

AlfaSAAC

**Asociación sin ánimo de lucro para la
promoción de la comunicación aumentativa
y alternativa y alfabetización**

MEMORIA 2024



AlfaSAAC
Todas contamos

Índice

1. Carta de la presidenta	Pág. 3
2. ¿Qué es la Comunicación Aumentativa y Alternativa?	Pág. 5
3. Equipo AlfaSAAC	Pág. 7
4. Programas de AlfaSAAC	Pág. 13
5. Actividades 2024	Pág. 17
6. Publicaciones	Pág. 22
7. Resultados 2024	Pág. 23
8. Difusión y/o divulgación	Pág. 28
9. Seguimos en contacto	Pág. 30

Datos de identificación

Nombre de la entidad: AlfaSAAC

CIF: G-01818186

Dirección de la entidad: Calle de las Islas Canarias, 38, Getafe (28905, Madrid)

Url: www.alfasaac.com

Correo electrónico: hola@alfasaac.com

1. Carta de la presidenta

Queridas lectoras y lectores:

Es un honor para mí dirigirme a vosotros como presidenta de AlfaSAAC, una Asociación cuyos objetivos son promover el derecho a la comunicación y al aprendizaje de la lectoescritura de personas que usan Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC). Mi nombre es Ruth Candela Ramírez y, en nombre de todo el equipo que conforma esta entidad, quiero daros la bienvenida a esta memoria que recoge nuestro recorrido, nuestros logros y los desafíos que seguimos afrontando con ilusión y compromiso.

AlfaSAAC nace de la necesidad de garantizar el derecho a la comunicación y a la alfabetización de todas las personas, especialmente aquellas sin habla natural. Creemos firmemente que la accesibilidad cognitiva y la inclusión real comienzan con la posibilidad de entender y hacernos entender, de leer y ser leídos, de comunicar y ser escuchados.

A lo largo del tiempo, hemos trabajado incansablemente para promover el uso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y el aprendizaje de la lectoescritura desde las prácticas basadas en la evidencia, como herramientas fundamentales para la participación activa en la sociedad. Hemos colaborado con profesionales, familias, entidades y, por supuesto, con las personas usuarias, que son el centro de nuestra labor y la razón de ser de cada proyecto que impulsamos.

Esta memoria es mucho más que un resumen de actividades: es un reflejo de las historias, los aprendizajes y las alianzas que han dado forma a AlfaSAAC. Es también una invitación a conocernos mejor y a sumarse a este movimiento por una sociedad más inclusiva, más accesible, más justa y más humana.

Gracias por acompañarnos en este camino.

Ruth Candela Ramírez

Presidenta de ALFASAAC



2. ¿Qué es la Comunicación Aumentativa y Alternativa?

La comunicación es esencial para expresar pensamientos, necesidades y emociones, permitiendo la interacción y participación en la sociedad. Sin embargo, algunas personas enfrentan dificultades significativas en el habla o en la comprensión del lenguaje debido a diversas condiciones, como parálisis cerebral, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, afasia o lesiones cerebrales. Para ellas, la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) ofrece herramientas y métodos que complementan o sustituyen el habla, facilitando una comunicación efectiva y significativa.

La CAA se considera aumentativa cuando el medio empleado por la persona complementa y acompaña su comunicación oral, y alternativa cuando el medio empleado sustituye a la comunicación oral. Ambos tipos de comunicación permiten que la persona pueda desplegar todo su potencial comunicativo.

El uso de la CAA aporta múltiples beneficios:

- **Mejora de la comunicación:** Permite a las personas expresar sus necesidades, pensamientos y emociones de manera más efectiva, reduciendo la frustración y promoviendo la autonomía.
- **Fomento de la interacción social:** Al facilitar la expresión y comprensión, se fortalecen las relaciones interpersonales y se promueve la inclusión en diversos entornos sociales.

- **Estimulación del desarrollo del lenguaje:** En muchos casos, la CAA no solo actúa como un sustituto del habla, sino que también incentiva su desarrollo, especialmente en niños.
- **Accesibilidad a la educación y al empleo:** Proporciona herramientas que permiten una participación más activa y efectiva en contextos educativos y laborales.

3. Equipo AlfaSAAC

El equipo de ALFASAAC está compuesto por profesionales altamente cualificadas y comprometidas, provenientes de diversos ámbitos como la medicina, psicología, logopedia, educación, lingüística y traducción. Además, gran parte de ellas son madres de niños y niñas usuarios/as de CAA, lo que les otorga una perspectiva única en su labor. Esta combinación de experiencia profesional y vivencias personales enriquece su enfoque multidisciplinar, permitiéndoles abordar la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) desde múltiples perspectivas y con una profunda comprensión de las necesidades de las personas a las que apoyan.

A continuación, se presentan los perfiles de las integrantes del equipo:

Ana Jacas

Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad Pompeu Fabra, Ana ha dedicado más de veinte años a la docencia en diversos niveles educativos, desde educación infantil hasta la universidad. Además de su formación en magisterio de Lengua Extranjera, ha complementado sus estudios con múltiples formaciones sobre didáctica y tecnología. Actualmente, es maestra en activo de la escuela pública y ha formado parte del equipo directivo. El diagnóstico de su hija con el Síndrome de Angelman la llevó a profundizar en la Comunicación



Aumentativa y Alternativa, cursando el Máster de Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Habla en la UOC y el Experto Universitario en uso de sistemas alternativos y aumentativos con niños con diversidad funcional en su comunicación en la UNED. Su experiencia personal y profesional la han convertido en una ferviente defensora de la implementación de SAAC digitales y del enfoque del lenguaje natural asistido.

Ana Medina

Ana es Doctora en Filología Alemana por la Universidad de Sevilla y Profesora Titular en la Universidad Pablo de Olavide, donde enseña e investiga desde 2004. Vivió varios años en Alemania, donde realizó su tesis doctoral sobre el sistema de escritura alemán. Especialista en didáctica de lenguas, su trayectoria investigadora abarca diferentes aspectos de la lingüística aplicada y la traducción. Desde hace algunos años está centrada en la comunicación accesible y participa en proyectos de subtitulado, audiodescripción y lectura fácil. Ha dirigido el proyecto de transferencia 'Capaces de Comunicar' (FECYT) y el proyecto de investigación sobre lectura fácil VISUALECT (Ministerio de Ciencia e Innovación). Dirige un grupo de investigación reconocido por la Junta de Andalucía (grupo COMINTRAD) y ha organizado varias ediciones de las Jornadas INCLUTRAD, enfocadas en la inclusión y la accesibilidad a la comunicación. Es



profesora en el título de postgrado Especialista en Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación de la UCLM. Es autora de numerosas publicaciones científicas nacionales e internacionales (tres sexenios) y ha dirigido varias tesis doctorales.

Begoña Llorens

Begoña es psicóloga y logopeda especialista en CAA. Ha trabajado en educación especial, como asesora de tecnología de apoyo. Y como profesora de SAAC en los ciclos formativos de Servicios Socioculturales y a la



Comunidad para la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana. Actualmente participa como docente en diversos postgrados como el Título Especialista en CAA asistida por tecnología de la UCLM, (coordinadora del módulo de intervención y cocoordinadora del Practicum), el Máster de Logopedia en Atención Temprana de la UCV y el Diplomado de Comunicación Aumentativa en la UDD (Chile). Trabaja como logopeda en

el ámbito privado, centrada en CAA y desarrollo del lenguaje y la alfabetización de personas con diversidad funcional. Begoña también es representante para España en la junta de gobierno de ISAAC Internacional. Autora de distintas publicaciones sobre CAA y disciplinas relacionadas.

Beatriz Bellido

Beatriz es profesora y madre de una niña con síndrome de Angelman. Su experiencia en el ámbito educativo y su implicación personal la han llevado a involucrarse en la búsqueda de soluciones comunicativas para personas con dificultades en el lenguaje oral. Forma parte del equipo de AlfaSAAC, aportando su conocimiento en didáctica y su experiencia en la implementación de sistemas de comunicación alternativa en contextos educativos.



Patricia Velasco

Con formación en Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y en diferentes metodologías de implementación de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) tras llegarle, en el año 2010, el diagnóstico a su hijo mayor de un trastorno neurogenético que, entre otras cosas, le provocaría dificultad para desarrollar el lenguaje oral. La experiencia en aplicar la CAA con su hijo le animó a crear el blog y páginas en redes sociales "Comunicándome con Oriol", blog de divulgación dirigido a familias y profesionales que se inician en el uso de



los SAAC y del Lenguaje Natural Asistido". Coordinadora durante 3 años desde la Junta directiva de la Asociación Síndrome de Angelman y junto a la empresa Qinera, del proyecto " Implementación de programas de comunicación en dispositivos de alta tecnología en niños con Síndrome de Angelman", proyecto en el que también participó como familia. Cofundadora y miembro del equipo de AlfaSAAC. Máster en Intervención en Dificultades de Aprendizaje realizando su TFM sobre el "Conocimiento y uso de los SAAC en el entorno escolar en España". Integrante del Chapter Español de la Sociedad Internacional de Comunicación Aumentativa y Alternativa (comisión de familias).

Ruth Candela

Ruth es Doctora en Medicina, especialista en psiquiatría y licenciada en Psicología, con más de 20 años de experiencia en el Sistema Nacional de Salud. Ha cursado el Máster en Psicoterapia Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares, donde ha sido profesora, y colabora como docente en el Grado de Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya y en el Máster en Neuropsicología y Educación de la UNIR. El diagnóstico de su hija con síndrome de Angelman la llevó a especializarse en neurodesarrollo y discapacidad, completando un Máster en Neuropsicología en la UOC y formaciones en Comunicación



Aumentativa y Alternativa (CAA). Ruth, además, es Profesora en el título de postgrado Especialista en Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación de la UCLM y del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo (Chile). Es autora de distintas publicaciones científicas nacionales e internacionales y ha participado en diferentes proyectos de investigación e iniciativas asociativas. Vicepresidenta del Chapter Español de la Sociedad Internacional de Comunicación Aumentativa y Alternativa.

La sinergia entre las distintas disciplinas y experiencias personales de las integrantes de AlfaSAAC permite ofrecer un enfoque holístico y centrado en la persona y familia, promoviendo la inclusión y mejorando la calidad de vida de quienes enfrentan desafíos en la comunicación.

4. Programas de AlfaSAAC

Programa de acompañamiento a asociaciones.

A lo largo de nuestra trayectoria, distintas asociaciones de personas con discapacidad o enfermedades raras contactan con nosotros para trabajar en conjunto.

Este acompañamiento a asociaciones y distintas entidades en la provisión de servicios de Comunicación Aumentativa y Alternativa a sus familias con los siguientes objetivos:

- Promover el acceso a la comunicación de personas con Necesidades Complejas de Comunicación.
- Promover la formación de profesionales en estrategias de enseñanza en comunicación y alfabetización de personas sin lenguaje oral a través de la tecnología de apoyo.
- Propulsar el empoderamiento, conocimiento y formación de las familias.

Las asociaciones con las que hemos iniciado estos proyectos de acompañamiento son;

- **Asociación SATB2** (2ª edición):
Acompañamiento a un total de 12 padres y madres progenitores y 6 usuarios/as con necesidades complejas de comunicación.



- **Asociación Síndrome Phelan McDermid** (2ª edición): Acompañamiento a un total de 40 padres y madres progenitores y 20 usuarios/as con necesidades complejas de comunicación. El Proyecto finalizará en el año 2025.



- **Asociación catalana de Síndrome de Rett** (1 edición): Inicio nuevo proyecto en el que participarán Acompañamiento a un total de 60 padres y madres progenitores y 30 usuarios/as con necesidades complejas de comunicación. El proyecto finalizará en el año 2025.



Formación y capacitación de profesionales

- Formación ofrecida a los distintos centros autonómicos de Formación del Profesorado: 970 alumnos.

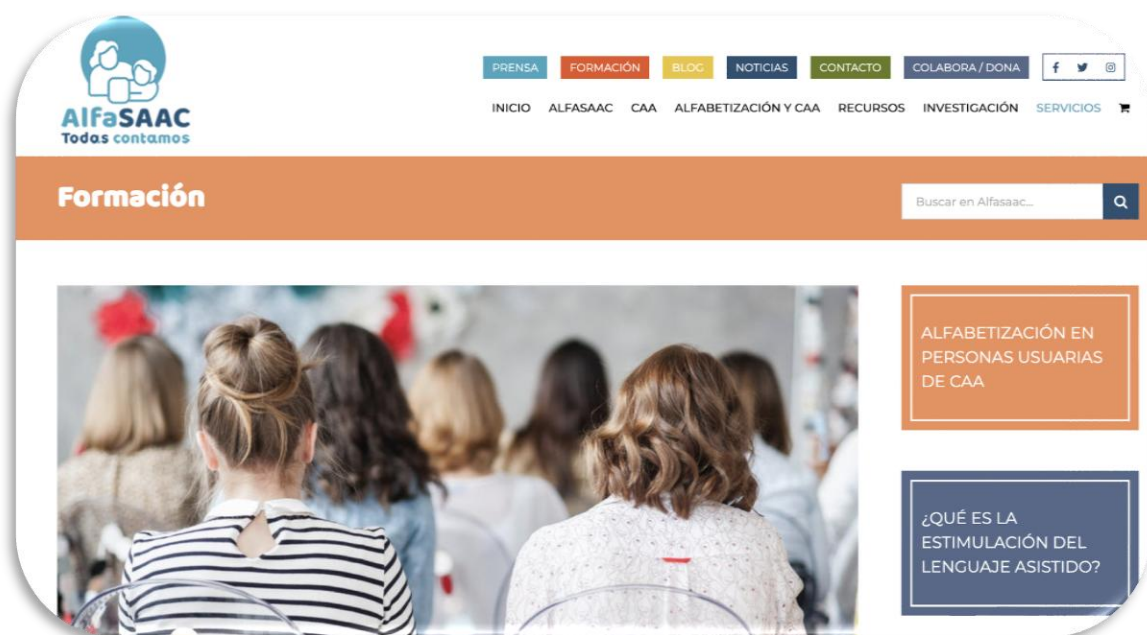
Entre ellos destacamos:

- Formación oficial en la plataforma de Aules del Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) del profesorado de la Comunidad de Valencia.
 - Formación Centro de Profesores y Recursos (CP) de Juan de Lanuza (Zaragoza).
 - Formación Centro de Profesores y Recursos (CPR) de Murcia.
-
- Plataforma de formación de AlfaSAAC: 791 alumnos se formaron el año 2024 en nuestra plataforma de formación. Parte de estos alumnos son profesionales.
 - Formación y capacitación a diferentes entidades del tercer sector: 225 alumnos
 - EduCAAndo: El objetivo de este programa es formar a docentes y profesionales del entorno educativo de alumnado que presenta dificultades de aprendizaje. Las formaciones de este programa se llevan

a cabo tanto de manera online, como de forma presencial, y de forma mixta, combinando las dos modalidades anteriores. En total han recibido esta formación 980 profesionales de entornos educativos.

Formación a familias.

- Plataforma de formación de AlfaSAAC. En nuestra plataforma de formación también han accedido a los cursos ofertados familias. Se trata de que puedan acceder a los cursos tanto profesionales como familias para enriquecer las propias formaciones.



5. Actividades 2024

Webinario internacional: Escritura emergente. Cómo abordar la enseñanza de la escritura en usuarios/as de CAA.
celebrado el 17 de febrero de 2024
con la asistencia de 228 personas.



Taller sobre cómo ser un buen interlocutor. Celebrado el 13 de enero de 2024
con la asistencia de 169 personas.



Webinar Internacional: Lectura compartida. Como abordar la comunicación y alfabetización en usuarios/as de CAA a través de la lectura. Celebrado el 16 de marzo de 2024, al que asistieron unas 100 personas.



WEBINARIO INTERNACIONAL
Lectura compartida

➔ **16 de marzo 2024. 11:00 -14:00h**

➔ **CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN EN USUARIOS/AS DE CAA A TRAVÉS DE LA LECTURA**


Claudia Marimón
Especialista en CAA con amplio reconocimiento y experiencia internacional

 Acceso a la grabación del webinar y los materiales durante la semana

➔ **Precio: 10 €**



www.alfasaac.com

Participación en el **Breaking Barrier Congress** celebrado en Barcelona desde el 30 de mayo al 1 de junio de 2024 es el evento de referencia sobre tecnología de apoyo y Comunicación Aumentativa en España y Europa occidental. En el

participamos con 2 ponencias, la primera denominada Barreras y facilitadores en la implementación de un SAAC y la segunda ponencia Comunicación Aumentativa y Alternativa en el ámbito jurídico.



 **Participamos**

BBC Barcelona 2024
Tecnología de Apoyo y Comunicación Aumentativa

Barcelona
30 de Mayo al 1 de Junio, 2024

Fundación
Romper
Barreras

- **Jueves 30 de mayo** a las 12:00 h: "Barreras y facilitadores en la implementación de un SAAC: percepciones y narrativas de las familias"
- **Viernes 31 de mayo** a las 12:00 h: "Comunicación Aumentativa y Alternativa en el ámbito jurídico: guía para operadores jurídicos y facilitadores"

 **AlfaSAAC**
Todas contamos

No poder hablar no significa no tener nada que decir
www.alfasaac.com

Participación en el **XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva** con la siguiente comunicación oral, celebrado el 14 y 15 de marzo de 2024 en San Sebastián:



Participación en las **IV Jornadas de Psiquiatría Infanto-Juvenil** del Hospital Universitario Gregorio Marañón (Madrid) con la siguiente ponencia:

Participación en las **Charlas formativas sobre SAACs organizadas por Plena Inclusión, Comunidad Valenciana**, el 25 de abril de 2024.



Plena inclusión
Comunidad Valenciana

Charlas formativas SAACs

Charlas sobre sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.

24 de abril de 17:00 a 19:00
• Sara Cachán, Arasaac y el programa AsTeRICS

25 de abril de 11:10 a 14:00
• Eneso: elementos de acceso
• Quinera: elementos de acceso
• Begoña Llorens (Alfasaac): metodologías

INSCRÍBETE AQUÍ
..https://forms.office.com/e/324A1LYTN4

2024 Inscripción Curso SAACs

Más información:
trabajosocial@plenainclusioncv.org
Teléfono: 963923733 (Sonia)

GENERALITAT VALENCIANA
Qinera®
AlfaSAAC Todas contamos
ARASAAC
ene

Encuentro Atención Temprana en Familia y en el Entorno organizado por la Fundación Juan XXIII, en el que se trataron los últimos avances en las prácticas recomendadas del modelo centrado en la familia y entorno, descubriendo nuevas estrategias y habilidades para tu familia de la mano de profesionales de referencia de ámbito nacional.



V Jornada de Inclusión Educativa y Enfermedades Raras Celebradas por el Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras



y sus Familias (CREER), celebrada en Burgos el 20 de noviembre de 2024.

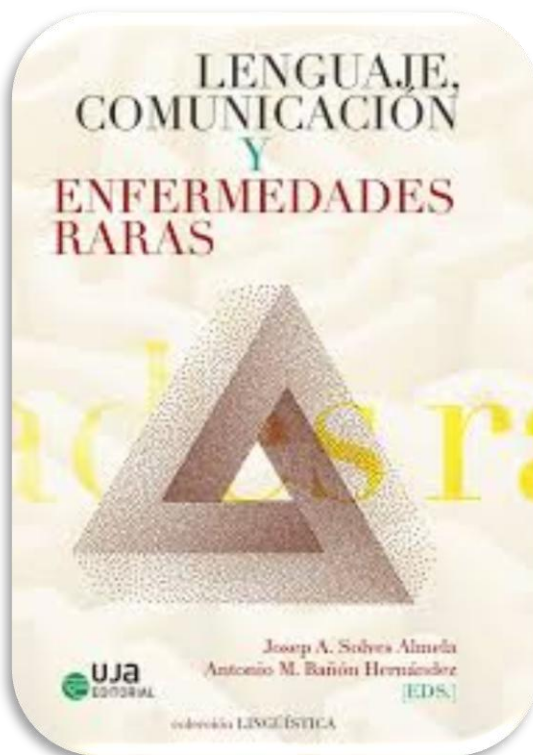
Esta edición tiene el objetivo de mejorar la inclusión educativa y la participación social del alumnado con enfermedades raras y ofrecer herramientas que ayuden a profesionales y familias a una mejor

comprensión y manejo en el día a día que mejoren su calidad de vida. Para lograr este propósito, se presentarán a la comunidad educativa recursos que sirvan como medio para “enseñar y aprender” a alumnas y alumnos con dificultades en la comunicación.

6. Publicaciones

A lo largo del año, se ha intensificado la investigación y publicaciones científicas realizadas en diferentes revistas y medios. Entre otras, se destacan las siguientes:

- Ruth Candela, Ana Medina y Begoña Llorens. (2024). *Comunicación Aumentativa y Alternativa en personas diagnosticadas de enfermedades minoritarias. reflexiones sobre la interacción asistida*. En: Lenguaje, Comunicación y Enfermedades Raras. Universidad de Jaén, pp. 173-192. ISBN: 978-84-91159-614-1/ ISBNe: 978-84-91159-615-8
- Ruth Candela, Ana Medina y Begoña Llorens. (2024). *Interacción con personas diagnosticadas de SA. Una mirada más allá de la comunicación convencional*. En: Lenguaje, Comunicación y Enfermedades Raras. Universidad de Jaén, pp. 229-262. ISBN: 978-84-91159-614-1/ ISBNe: 978-84-91159-615-8.



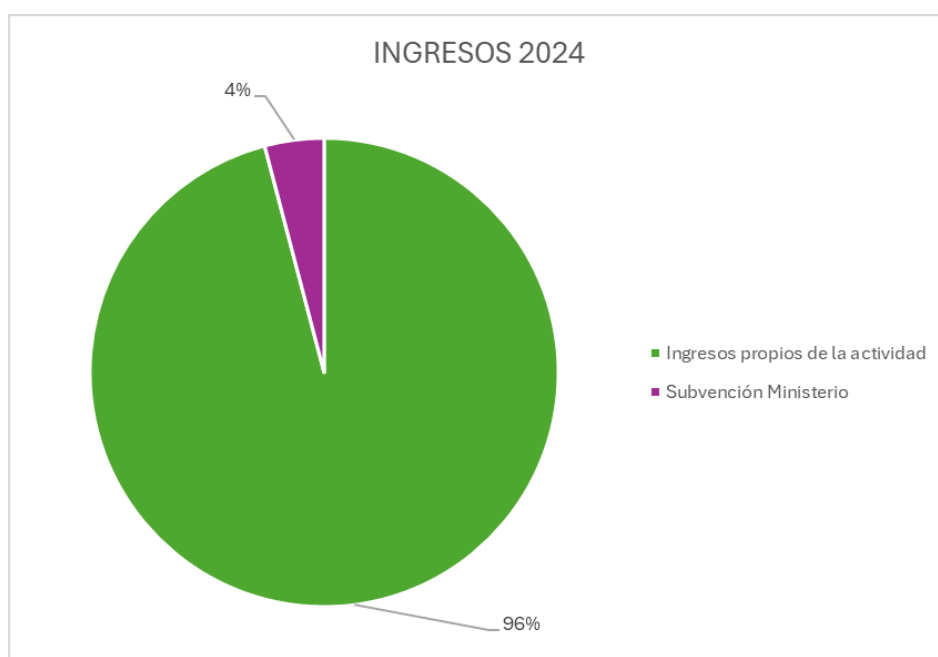
7. Resultados 2024

Datos económicos:

INGRESOS 2024

A continuación, se muestra el desglose de ingresos obtenidos a lo largo del año 2024 y su origen:

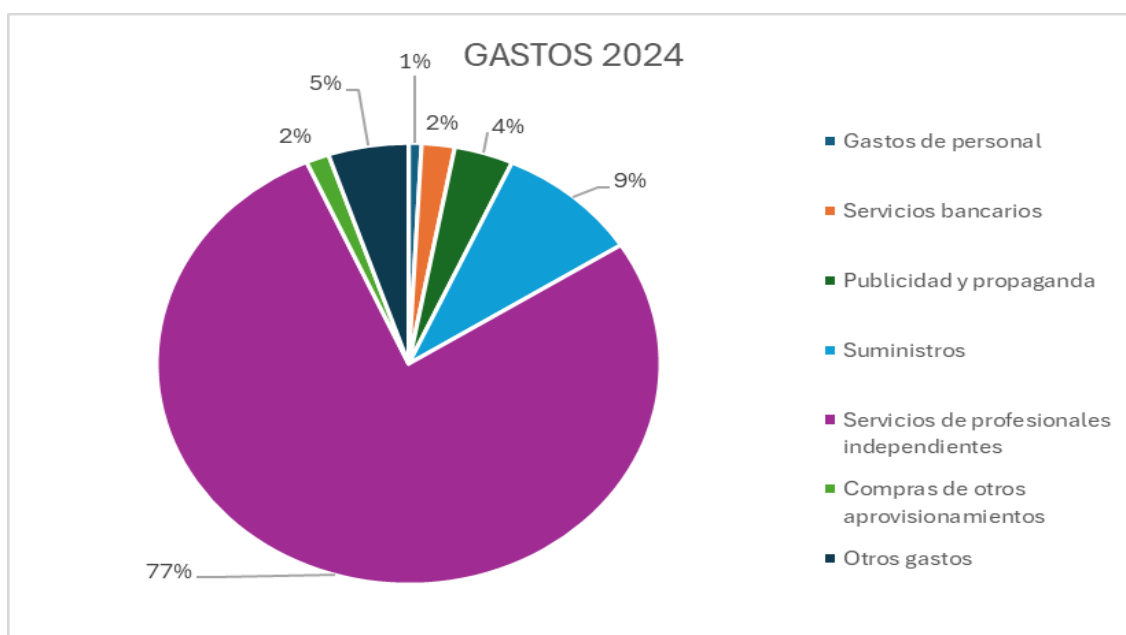
Ingresos	
Ingresos propios de la actividad	101.883,11 €
Subvención Ministerio	4.350,00 €
Total	106.233,11 €



GASTOS 2024

A continuación, se muestra el desglose de gastos realizados a lo largo del año 2024 y su origen:

Gastos	
Gastos de personal	727,31 €
Servicios bancarios	1.865,67 €
Publicidad y propaganda	3.325,98 €
Suministros	8.107,00 €
Servicios de profesionales independientes	68.076,21 €
Compras de otros aprovisionamientos	1.299,41 €
Otros gastos	4.536,26 €
TOTAL	87.937,84 €



Balance de situación

Balance de situación	
Empresa: ASOC ALFASAAC	
ACTIVO	
De Apertura a Cierre Ejer. Acumulados 2024 (Euro)	
A) ACTIVO NO CORRIENTE	
I. Inmovilizado Intangible	
II. Inmovilizado Material	
III. Inversiones Inmobiliarias	
IV. Invers. empresas grupo y asociadas L/P	
V. Inversiones financieras a L/P	
VI. Activos por impuesto diferido	
VII. Deudores comerciales no corrientes	
B) ACTIVO CORRIENTE	55.142,17
I. Existencias	
II. Deudores comerciales y otras ctas. cobrar	30.874,66
1. Clientes ventas y Prestación Servicios	30.874,66
a) Clientes vtas prest. serv. a L/P	
b) Clientes vtas prest. serv. a C/P	30.874,66
2. Accionistas (socios) por desembolsos exig.	
3. Otros deudores	
III. Inversiones emp.grupo y asociadas a C/P	
IV. Inversiones financieras a C/P	
V. Periodificaciones a C/P	
VI. Efectivo y otros activos líquidos equiv.	24.267,51
TOTAL ACTIVO (A + B)	55.142,17

Balance de situación

Empresa: ASOC ALFASAAC
PATRIMONIO NETO Y PASIVO

De Apertura a Cierre Ejer.
Acumulados 2024 (Euro)

A) PATRIMONIO NETO	53.355,45
A-1) Fondos propios	53.355,45
I. Capital	
1. Capital escriturado	
2.(Capital no exigido)	
II. Prima de Emisión	
III. Reservas	
1. Reserva Capitalización	
2. Otras reservas	
IV. (Acciones y Particip. patrimonio propias)	
V. Resultados Ejercicios Anteriores	34.154,18
VI. Otras aportaciones de socios	
VII. Resultado del ejercicio	19.201,27
Cuenta Pérdidas y Ganancias (129)	
Ingresos/Gastos pendiente cierre	19.201,27
VIII. (Dividendo a Cuenta)	
A-2) Ajustes en patrimonio neto	
A-3) Subvenciones, donacion. y legados recib.	
A-4) Patrimonio Neto pendiente ajustar NPGC	
B) PASIVO NO CORRIENTE	
I. Provisiones a L/P	
II. Deudas a L/P	
1. Deudas con entidades de crédito	
2. Acreedores por arrendamiento financiero	
3. Otras deudas a L/P	
III Deudas empresas grupo y asociadas a L/P	
IV. Pasivos por impuesto diferido	
V. Periodificaciones L/P	
VI. Acreedores comerciales no corrientes	
VII. Deuda caract. especiales a L/P	
VIII. Pasivo no Corriente pdte. ajustes NPGC	
C) PASIVO CORRIENTE	1.786,72
I. Provisiones a C/P	
II. Deudas a C/P	
1. Deudas con entidades de crédito	
2. Acreedores por arrendamiento financiero	
3. Otras deudas a C/P	
III. Deudas empresas grupo y asociadas a C/P	
IV. Acreedores ciales. y otras ctas. a pagar	1.786,72
1. Proveedores	
a) Proveedores a L/P	
b) Proveedores a C/P	
2. Otros acreedores	1.786,72
V. Periodificaciones a C/P	
VI. Deuda caract. especiales a C/P	
VII. Pasivo Corriente pendiente ajustes NPGC	
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	55.142,17

Cuenta de pérdidas y ganancias

Cuenta de explotación

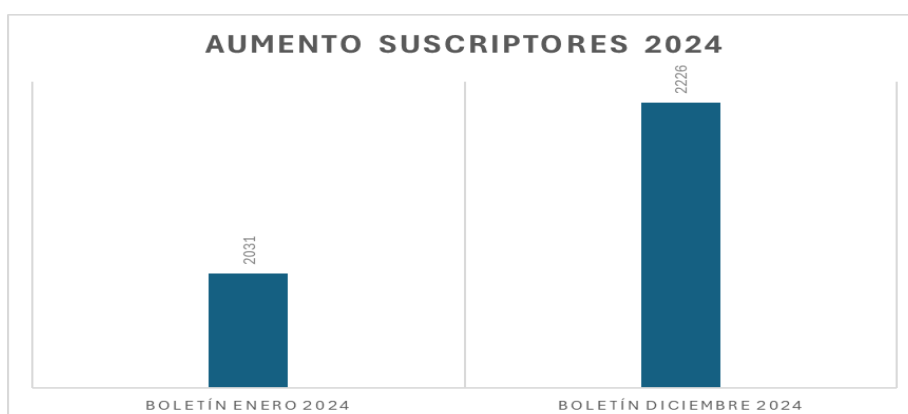
Empresa: **ASOC ALFASAAC**
PÉRDIDAS Y GANANCIAS

	De Apertura a Diciembre Acumulados 2024 (Euro)
1. Importe neto cifra de negocios	101.883,11
700000000 Ventas de mercaderías	4.598,00
705000000 Prestaciones de servicios	97.285,11
2. Variación exist. prod. term. y en curso	
3. Trab.realizados por la emp. para su activo	
4. Aprovisionamientos	-1.299,41
602000000 Compras de otros aprovisionamientos	-1.299,41
5. Otros ingresos de explotación	5.250,00
740000000 Subvenciones,donaciones y legados a la e	5.250,00
6. Gastos de personal	-721,31
640000000 Sueldos y salarios	-527,21
642000000 Seguridad Social a cargo de la empresa	-194,10
7. Otros gastos de explotación	-85.911,12
623000000 Servicios de profesionales independiente	-68.076,21
626000000 Servicios bancarios y similares	-1.865,67
627000000 Publicidad, propaganda y relaciones públ	-3.325,98
629000000 Otros servicios	-8.107,00
631000000 Otros tributos	-4.536,26
8. Amortización del inmovilizado	
9. Imputación subvenciones inmovil.no financ.	
10. Excesos de provisiones	
11. Deterioro y Rtdo. enajenaciones inmovil.	
12. Diferencia negativa combinaciones negocio	
13 Otros resultados	
A) Resultado explotación (del 1 al 13)	19.201,27
14. Ingresos financieros	
a) Imp. subvenciones, donanc. y legados	
b) Otros ingresos financieros	
15. Gastos financieros	
16. Variación valor razonable instrum. financ.	
17. Diferencias de cambio	
18. Deterioro y Rtdo.enajenaciones instr.fin.	
19.Otros ingresos y gastos carácter financ.	
a) Incorporación al activo de gastos financ.	
b) Ing. fin. Derivados convenios acreedores	
c) Resto de ingresos y gastos	
B) Resultado financiero (14+15+16+17+18+19)	
C) Resultado antes de impuestos (A+B)	19.201,27
20. Impuestos sobre beneficios	
D) Resultado del ejercicio (C+20)	19.201,27

8. Difusión y/o divulgación

Boletín

Mensualmente AlfaSAAC envía un boletín informativo a todos los suscriptores con noticias sobre la entidad. A lo largo del año 2024 este boletín ha tenido un aumento significativo en el número de seguidores. En el siguiente gráfico se representa el aumento del número de suscriptores de nuestra base de datos.



Facebook

Nuestra cuenta de Facebook al igual que el resto de redes sociales también ha experimentado un aumento durante el año 2024.



Instagram

En nuestra red social de instagram acumulamos a cierre de 2024 un total de 8779 seguidores, lo que se traduce en un aumento de 2493 seguidores durante el año 2024. Sin duda esperamos que durante los próximos años este crecimiento pueda seguir manteniéndose.



Linkedin

Tenemos que tener en cuenta que esta red social se ha puesto en marcha a mediados de año. Acumulamos un total de 478 seguidores. Algunos de los datos relativos son los siguientes:



Campaña de Derechos Humanos “Escribir para hablar”

La campaña “Escribir para hablar. Alfabetización y CAA para todos y todas” estuvo acompañada de un Plan de Marketing Digital que se inició el 18 de abril de 2024 y que abarcó la mayoría de los canales digitales de los que dispone Alfaaac.

9. Seguimos en contacto

Visítanos en nuestra página web: <https://alfasaac.com/>

Esríbenos al email  hola@alfasaac.com

No te pierdas ninguna publicación en nuestras Redes Sociales:

Facebook	
Instagram	
Linkedin	
X	