

¿Cómo hago esto?



AlfaSAAC
Todas contamos

www.alfasaac.com

**El lenguaje no
es una
actividad**

**El lenguaje es
parte de todas
las actividades**



Componentes: interlocutores

Habilidades del
interlocutor

Interlocutores

Para desarrollar lenguaje necesitamos...



Funciones del andamiaje

- Favorecer la participación del niño/a en la conversación
- Crear un ambiente lingüístico que favorezca la adquisición y producción del lenguaje

Estrategias

- Aumentar el input lingüístico (modelar)
- Responder a la comunicación del niño/a (respuestas contingentes)
- Jerarquía de incitación
- Hacer preguntas abiertas
- Diseñar las actividades y el entorno

Estrategias

- **Aumentar el input lingüístico (modelar)**
- Responder a la comunicación del niño/a (respuestas contingentes)
- Jerarquía de incitación
- Hacer preguntas abiertas
- Diseñar las actividades y el entorno

Estrategias

Etiquetado
verbal

Atribuir
significado

Modelado

Pensar en voz
alta

Lenguaje
descriptivo

Modelado



Componentes

- Aumentar el mensaje
- Mapeo lingüístico (símbolo-referente)
- Aumentar la retención del mensaje
- Desarrollar un conjunto de respuestas mediante el uso del SAAC

Modelado

Beneficios

- Ganancias en comunicación expresiva y receptiva
- Incremento en el conocimiento y uso de los símbolos visuales
- La mayoría de los niños aprenden a generar mensajes de varias palabras
- Aumenta la participación en las actividades de aula
- Es efectiva para diversos grupos de edad: infancia, adolescencia y adultos

Modelado

JSLHR

Review Article

Effects of Interventions That Include Aided Augmentative and Alternative Communication Input on the Communication of Individuals With Complex Communication Needs: A Meta-Analysis

Tara O'Neill,^a Janice Light,^a and Lauramarie Pope^a

La estimulación del lenguaje asistido reduce la asimetría input-output y fomenta la expresión y comprensión de los individuos que usan CAA. La evidencia sugiere que los compañeros de comunicación deben usar esta estrategia

Modelado

Construye habilidades

- Desarrollo de la "voz interior"
- Comprender cómo se usa el lenguaje
- Aprender cómo se comentan y expresan opiniones
- Comprender cómo se resuelven los problemas
- Confianza y autodeterminación en el uso del SAAC

Etiquetado verbal

Establecer relaciones

Comprensión del mundo



Atribuir significado

Desarrollo del
self



AlfaSAAC
Todas contamos

www.alfasaac.com

Pensar en voz alta

Pensar en voz
alta

Di lo que piensas, haces o sientes
Comenta
Resuelve problemas en voz alta

Pensar en voz alta

Pensar en voz alta sobre lo que pienso



Pensar en voz alta

Pensar en voz alta sobre los turnos

Pensar en voz alta

Pensar en voz alta sobre comentarios

Pensar en voz alta

Pensar en voz alta sobre cómo resolver problemas

Pensar en voz alta



Pensar en voz alta



Pensar en voz alta



Pensar en voz alta



Pensar en voz alta

yo	estar	ser	querer	hacer	tener	qué	dónde	quién	cuándo	por qué	cómo
tú	nosotros	poder	gustar	necesitar	amar	odiar	muy	tan	ahora	no	más
él	ella	hay	sentir	aburrida	arrepentida	asustada	un poco	menos	luego	también	ya está
eso	esto	cansada	embarazada	enfadada	malita	contenta	triste	suficiente	bien	mal	diferente
ellos	aquello	hambrienta	enojada	mala	ocupada	sedienta	cansada	tonta	demasiado	nada	todo
el	un	triste	nerviosa	celosa	Tranquila	sentimiento	sueño	hambre	sed	y	algo
vosotros				calleja		vergüenza				0	Más... 2

Pensar en voz alta

yo	estar	ser	querer	hacer	tener	qué	dónde	quién	cuándo	por qué	cómo
tú	nosotros	poder	gustar	necesitar	amar	odiar	muy	tan	ahora	no	más
él	ella	hay	sentir	aburrida	arrepentida	asustada	un poco	menos	luego	también	ya está
eso	esto	cansada	emocionada	enfadada	malita	contenta	frustrada	suficiente	bien	mal	diferente
ellos	aquello	hambrienta	herida	mala	ocupada	sedienta	sola	tonta	demasiado	nada	todo
el	un	triste	nerviosa	celosa	Tranquila	sentimiento	sueño	hambre	sed	y	sigo
vosotros					caída		vergüenza			o	
											Más... 2

Lenguaje descriptivo

Lenguaje
descriptivo

Let's talk!

Añade lenguaje a las actividades

Usa las palabras núcleo para desarrollar conceptos