

Guía didáctica curso:

COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA Y LENGUAJE NATURAL ASISTIDO

Objetivos	2
Contenido	2
Metodología	3
Recursos y materiales	4
Evaluación y calificación	5
Profesionales	7

Objetivos

- Reflexionar acerca de los derechos de las personas con diversidad funcional desde el modelo social.
- Comprender el desarrollo del lenguaje y la comunicación en el desarrollo típico y en las personas que presentan desafíos en la comunicación.
- Conocer las herramientas principales para evaluar el entorno de la persona usuaria.
- Conocer las estrategias principales que deben poner en marcha las personas interlocutoras.
- Disponer de herramientas de evaluación de la persona usuaria, desde la perspectiva del Modelo de Participación.
- Disponer de criterios de análisis de los componentes del Sistema de Comunicación, para elegir el más adecuado.
- Comprender los fundamentos de las estrategias de intervención desde el Lenguaje Natural Asistido.

Contenido

- Lección 0: Presentación del curso
- Lección 1: Introducción. Modelo social de discapacidad
 - Enfoque de los derechos y derechos en comunicación.
 - Discapacidad y Modelos de discapacidad
 - Modelo social de discapacidad
- Lección 2: Comunicación y lenguaje
 - Definición de comunicación
 - Comunicación no verbal
 - Componentes de la comunicación
 - Desarrollo normotípico del lenguaje
 - Bases principales del desarrollo lingüístico y comunicativo
 - Desarrollo del lenguaje en personas con NCC
- Lección 3: Competencias y funciones comunicativas
 - Continuo de la comunicación
 - Competencia comunicativa
 - Funciones de la comunicación
- Lección 4: Evaluación en CAA
 - Aspectos introductorios
 - Modelo de participación
 - Evaluación del entorno

- Evaluación de los interlocutores
- Evaluación de la comunicación y el lenguaje del usuario
- Evaluación cognitiva del usuario
- Evaluación motora del usuario
- Lección 5: Elección del SAAC I
 - Introducción
 - Componentes del SAAC
 - Modos de acceso
 - Productos de apoyo
- Lección 6: Elección del SAAC II
 - Selección del vocabulario
 - Organización del vocabulario
 - Requisitos de un SAAC robusto
- Lección 7: Metodologías de implementación. Lenguaje Natural Asistido
 - Principios y objetivos generales
 - Componentes de la intervención
 - Contexto comunicativo y estrategias para maximizar la interacción
 - Lenguaje Natural Asistido
 - Jerarquía de apoyos
 - Estrategias para desarrollar lenguaje
 - Materiales en la implementación

Metodología

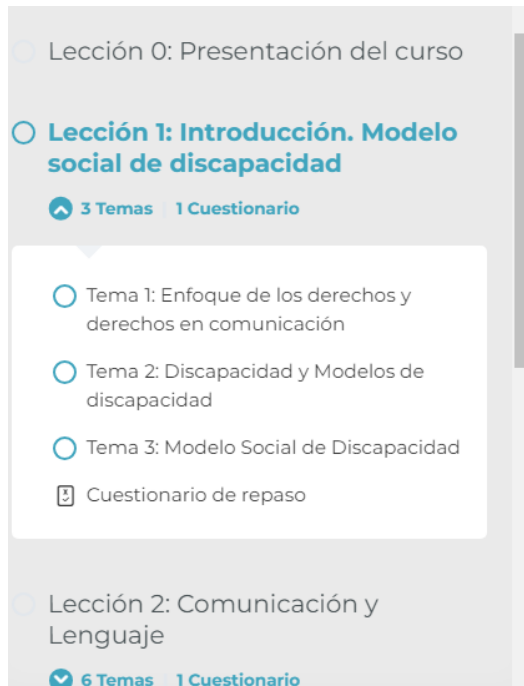
Este curso ONLINE, consta de diferentes recursos para que el alumnado pueda seguir los contenidos de forma autónoma, al mismo tiempo que cuenta con el asesoramiento y tutorización de una docente especializada en la materia impartida. Para asegurar el seguimiento del curso, el alumnado cuenta con estos medios para contactar:

- **Correo electrónico:** para contacto directo y privado con la tutora del curso, a través del correo begollorens@alfasaac.com. **Importante:** indicar en el asunto el nombre completo del curso.
- **Foro:** para recibir mensajes grupales (bienvenida, fomento de la participación,...) y donde las personas participantes pueden exponer cualquier duda, reflexión o sugerencia.
- **Chat:** donde podrá conversar durante las horas de tutoría, con la tutora y alumnos conectados.

El horario para contactar vía telefónica para cualquier duda o dificultad técnica, es de lunes a viernes de 9 a 11 h en el teléfono 618260413

Recursos y materiales

El contenido está clasificado en **lecciones**, y a su vez en **temas**.



Se recomienda acceder a cada tema, dentro de cada lección, desde el desplegable que aparece a la izquierda de la pantalla, tal y como se muestra en la imagen.

Dentro de cada tema hay diferentes **recursos y materiales**, que pueden variar entre 1 y 10, dependiendo de la densidad del contenido. En este ejemplo vemos 3 recursos:



Es importante visionar todos y cada uno de los recursos y materiales, haciendo clic directamente en el número (color salmón) de manera **consecutiva**.

Existen diferentes tipos de recursos:

- **Vídeos explicativos** por parte de docentes expertas, apoyados en diapositivas.

- **Información adicional** en formato pdf (artículos y documentos varios que también se podrán descargar desde el apartado de “materiales”)
- **Actividades** propuestas para la participación activa del alumnado, clasificados a su vez en:

Vídeo recomendado



Consejo



Para saber más



Lectura recomendada



Reflexión



Al finalizar cada lección, el alumnado encontrará un cuestionario de autoevaluación, llamado “cuestionario de repaso”, que deberá cumplimentar haciendo clic en el botón **“Empezar cuestionario”**, como el que aparece en la siguiente imagen:

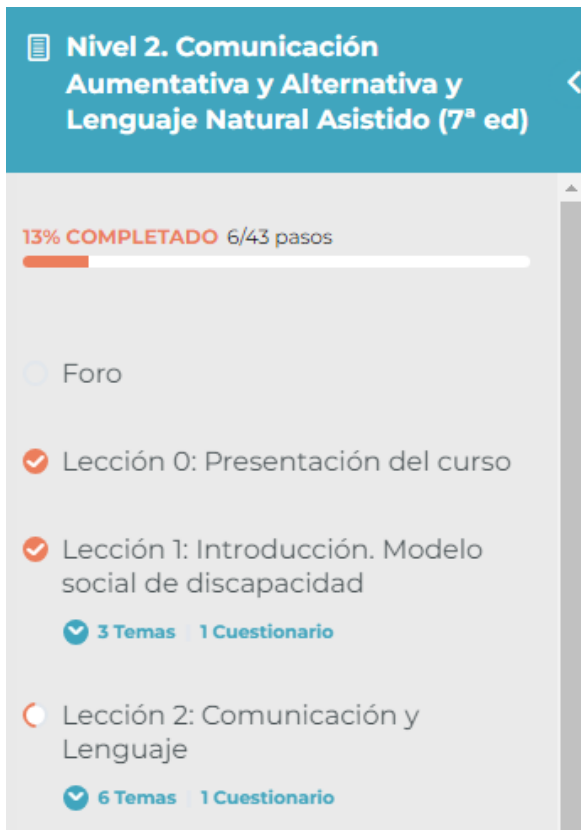
Cuestionario de repaso

[Nivel 1. Fundamentos de CAA \(ASA\) > Lección 1: CAA. Aspectos generales > Cuestionario de repaso](#)

Empezar Cuestionario

Evaluación y calificación

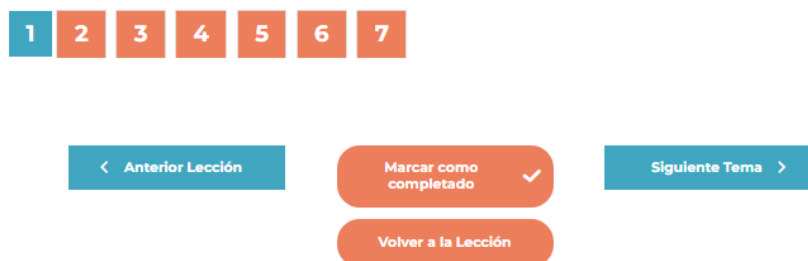
El curso está estructurado para que al alumnado le suponga una carga lectiva de **30 horas**.



El **progreso** del curso se podrá ir visualizando desde el menú desplegable de la izquierda, tal y como se muestra en la imagen.

Para completar el curso y obtener el **certificado de aprovechamiento**, es **IMPRESINDIBLE** que se den estas 4 condiciones:

- 1) Visualizar el **100%** del curso (lecciones, temas, recursos y materiales) y en cada paso (o recurso), **marcar como completado**, haciendo clic en el botón que aparece abajo, como el que vemos en la siguiente captura de pantalla:

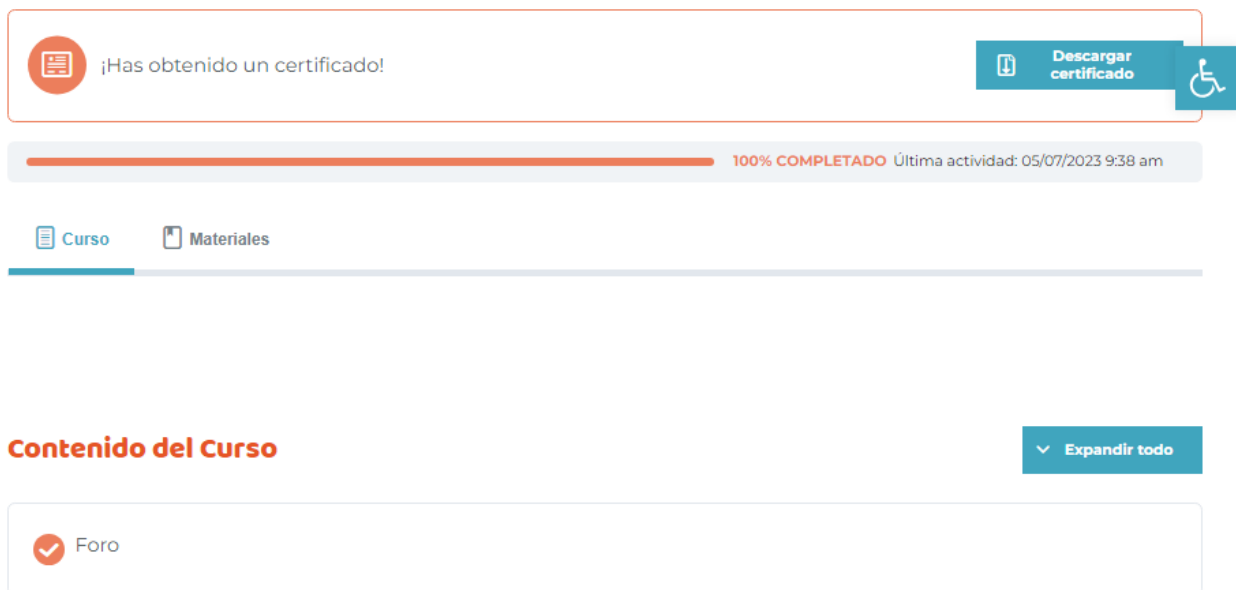


- 2) Realizar cada uno de los **cuestionarios** que encontrará al final de cada lección, y superarlo al menos con un **80% de aciertos**.
- 3) Participar al menos una vez en el **foro** del curso, y **marcarlo como completado**.

- 4) Permanecer **conectado/a** al menos el **75 %** de las 30 horas que dura el curso.

Finalmente, el **certificado** lo podrá **obtener** entrando en el último apartado, al final de las lecciones, llamado “**Certificado de aprovechamiento**”.

Para obtener el certificado, tras haber completado el 100% del curso, aparecerá automáticamente una ventana emergente como la siguiente, y hacer clic en el botón “Descargar certificado”:



Profesionales

Tutora del curso:

Begoña Lloréns Macián: es psicóloga y logopeda especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa asistida. Ha trabajado en educación especial, como asesora de tecnología de apoyo. Y como profesora de SAAC en los ciclos formativos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad para la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana.

Actualmente participa como docente en diversos postgrados:

Título Especialista en CAA asistida por tecnología de la UCLM,
(coordinadora del módulo de intervención y cocoordinadora del Practicum)

Máster de Logopedia en Atención Temprana de la UCV

Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación de la UCV

Diplomado de Comunicación Aumentativa en la UDD (Chile)

Trabaja como logopeda en el ámbito privado, centrada en CAA y desarrollo del lenguaje y la alfabetización de personas con diversidad funcional.

Cofundadora y secretaria de AlfaSAAC (2020), entidad sin ánimo de lucro que promueve la difusión, el conocimiento y la investigación en CAA y Alfabetización.

Representante para España en la junta de gobierno de ISAAC Internacional.