

VOCABULARIO COMPRENSIVO

Alumno/a:

Semana:

--	--

Palabra	Apoyos lectura	Apoyos escritura	Apoyos SAAC
GOLOSO	<i>Modelo verbal, señalar grafema a grafema mientras leemos.</i> <i>Usar y explicar cuento "Oruga glotona".</i> <i>Cuentos personalizados donde se describen personas golosas.</i> <i>Ej. "María come muchos dulces, es muy golosa".</i> <i>Leer palabras derivadas y describirlas: Colosina, golosas, golosos, goloso,...</i>	<i>Ofrecer el modelo con letras imantadas.</i> <i>Copiar palabra con el teclado del comunicador y con el ordenador.</i> <i>Componer la palabra "goloso" con alimentos que suelen comer las personas golosas.</i> <i>Gastar una broma: escribir una nota para ponerla en la caja de galletas, advirtiéndole: "No seas goloso, coge solo 1 galleta". Luego ofrecer galletas a los compañeros.</i>	<i>Ofrecer modelo indicando la ruta a seguir para encontrar la palabra "goloso".</i> <i>Uso de vocabulario descriptivo: "alguien que come mucho" "alguien al que le gustan mucho los pasteles"</i> <i>Frases sencillas repetidas, con variaciones: "Si yo como muchos pasteles, soy goloso", "Si tú comes muchos pasteles, eres goloso",...</i>

IMPORTANTE:

Las actividades propuestas, como parte del apoyo a la lectura, escritura y uso del SAAC, siempre deben estar vinculadas a los intereses del aprendiz, a sus rutinas, y planificadas ajustándose a su zona de desarrollo próximo.