

# **Tecnología y Accesibilidad para la Autonomía Personal**

Selecciones documentales

3ª edición

(Proyecto DocuDat)

**CEPAT- IMSERSO**

**Área de Documentación**

**2019**

## Presentación

Este documento es el resultado de un trabajo desarrollado en el Área de Documentación del Ceapat consistente en la elaboración de una serie de selecciones documentales en materia de accesibilidad, productos de apoyo, tecnologías de la información y la comunicación y diseño para todos, los ámbitos de trabajo en los que se enmarca nuestra actividad como Centro de Referencia del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imsero).

Se trata de ofrecer al público interesado en estas materias información sobre documentación que pueda servir de base de consulta, ya sea para la realización de trabajos específicos o como ayuda para el acercamiento a la situación actual de estas disciplinas y actividades.

La tercera versión de este trabajo, realizada en 2019, presenta una serie de listados de referencias bibliográficas **organizados en dos bloques**.

El **primero** incluye seis selecciones temáticas en los campos de la educación, el empleo, la salud, la vivienda, el uso de sillas de ruedas y la lectura fácil, de las cuales las tres últimas se han añadido en esta tercera edición.

El **segundo** bloque sigue recogiendo la estructura por grupos de edad de las selecciones preparadas para las ediciones anteriores. Hay que resaltar que bastantes de las obras incluidas podrían aparecer perfectamente en cualquiera de los dos capítulos, por lo que se recomienda, en general, repasar el documento completo.

La selección de los textos se ha realizado, básicamente, a partir de la documentación incluida en el catálogo de nuestra Biblioteca. Es obligado advertir que son sólo una pequeña parte de la literatura publicada por los diferentes organismos, entidades y editoriales, por lo que no pretendemos destacar el interés de las obras citadas sobre tantas otras que igualmente podrían figurar en los listados elaborados.

En este sentido, ofrecemos a los lectores la posibilidad de acceder a **selecciones bibliográficas más extensas de cada uno de los listados presentados**, solicitándolo al Área de Documentación del Ceapat.

La elaboración de estas selecciones documentales no es sino una actividad más de información y divulgación. Actividad complementaria de los servicios presenciales de nuestra [Biblioteca](#) y de la consulta en línea del [Centro Documental](#) del Ceapat. Debe considerarse, por tanto, como una muestra de la documentación disponible sobre la accesibilidad y la tecnología como herramientas para la mejora de la autonomía, la inclusión y la participación de todas las personas en general y de las personas con discapacidad y personas mayores en particular.

**Área de Documentación del Ceapat**

[biblioteca.ceapat@imserso.es](mailto:biblioteca.ceapat@imserso.es)

## Índice del documento

|                    |   |
|--------------------|---|
| Presentación ..... | 2 |
|--------------------|---|

### **Selecciones documentales por temas**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Educación ..... | 5 |
|-----------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
| Empleo ..... | 7 |
|--------------|---|

|             |   |
|-------------|---|
| Salud ..... | 9 |
|-------------|---|

|                |    |
|----------------|----|
| Vivienda ..... | 11 |
|----------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| Sillas de ruedas ..... | 13 |
|------------------------|----|

|                     |    |
|---------------------|----|
| Lectura Fácil ..... | 15 |
|---------------------|----|

### **Selecciones documentales por grupos de edad**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Infancia: 0-12 años ..... | 18 |
|---------------------------|----|

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Adolescentes y jóvenes: 12-30 años ..... | 20 |
|------------------------------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Personas adultas: 30-70 años ..... | 22 |
|------------------------------------|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Personas mayores: desde 70 años ..... | 23 |
|---------------------------------------|----|

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Documentos de referencia .....</b> | <b>26</b> |
|---------------------------------------|-----------|

## **Educación**

### [Accesibilidad cognitiva en centros educativos.](#)

Mercedes Belinchón (et al.).

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2014.

### [Apoyo a la comunicación oral en el ámbito educativo: Orientaciones prácticas para la aplicación de recursos.](#)

Carmen Jaúdenes Casaubón (dir.).

Fiapas, 2017.

### [Desafíos de la diferencia en la escuela: Guía de orientación para la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en el aula ordinaria.](#)

Pablo Martín Andrade (et al.)

Edelvives, 2010.

### [Diseño para todos en educación.](#)

Santiago Gil González y Cristina Rodríguez-Porrero Miret.

Ceapat, 2015.

### [Diseño Universal para el Aprendizaje \(DUA\) versión 2.0.](#)

Center for Applied Special Technology-CAST. Traducción de la Universidad Complutense.

Universidad Complutense de Madrid, 2013.

### [Formación Curricular en Diseño para todas las personas.](#)

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Fundación ONCE y Real Patronato sobre Discapacidad.

CRUE, 2014-2016.

### [Guía de adaptaciones y recursos para estudiantes con discapacidad.](#)

Ana Belén Andreu, Alejandra Pereira y Víctor Rodríguez.

Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010.

[Guía de recursos educativos para personas con enfermedades neuromusculares](#)

Thais Pousadas García y Raquel Cruces Estévez.

Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións, 2014.

[Manual para alcanzar la inclusión en el aula universitaria: Pautas de accesibilidad arquitectónica, tecnológica y pedagógica para garantizar la igualdad de oportunidades en la docencia universitaria.](#)

Daniel Guasch y Jesús Hernández.

Observatorio Universidad y Discapacidad, 2012.

[Plan de Evacuación Inclusivo para Centros Educativos: Orientaciones a tener en cuenta en la evacuación de personas con necesidades educativas especiales.](#)

Asociación Educación, Discapacidad, Emergencia y Seguridad (Gedes).

Asociación Gedes, 2016.

[Respuestas flexibles en contextos educativos diversos: TecnoNEEt 2012.](#)

J. Navarro (et al.).

Región de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo, 2012.

[Tecnologías educativas accesibles: Guía de recursos.](#)

Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi).

Cermi, 2015.

## **Empleo**

[Adaptación de puestos de trabajo: Guía de referencia.](#)

Margarita Sebastián y Reyes Noya.

Ceapat, 2009.

[Adaptación de puestos de trabajo para trabajadores mayores: Guía de buenas prácticas.](#)

Pablo Pagán Castaño (et al.)

Instituto de Biomecánica de Valencia, 2011.

**Adaptación y reubicación laboral de trabajadores con limitaciones psicofísicas.**

José Luis Goñi Sein y Beatriz Rodríguez Sanz de Galdeano.

Aranzadi, 2015.

[ADAPTyAR: Portal de la adaptación de puestos para personas con discapacidad y ajustes razonables.](#)

Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV).

IBV, 2000-2013.

**Ergonomía y discapacidad.**

Lourdes Tortosa Latonda (et al.)

Instituto de Biomecánica de Valencia, 1999.

[Guía de buenas prácticas empresariales en accesibilidad.](#)

Asociación Española de Servicios de Prevención Laboral (Aespla), Fundación Seres y Ceapat.

Aespla, 2015.

[Guía de catalogación, evaluación de riesgos y adaptación de los puestos de trabajo en el sector de la hostelería: Proyecto Previnem.](#)

Guillermo Soriano Tarín y María José Ruiz Tovar (coords.).

Confederación Española de Hoteles y Alojamientos Turísticos, 2010.

[Hacia una oficina universal y accesible: Entornos de oficina accesibles para todas las personas.](#)

Fundación ONCE.

Fundación Once, Seres y Fundación Aguirre Newman, 2012.

[Observatorio de la Accesibilidad Universal en los centros de trabajo en España 2015.](#)

Jesús Hernández (et al.)

Fundación ONCE, 2015.

**Oficinas Universales: Guía para el Desarrollo de Mobiliario para Entornos de Trabajo Accesibles de Oficinas.**

Ofita, Cidemco-Tecnalia e Icavi Bikain.

Ediciones Ofita, 2009.

[Tecnología de apoyo al desarrollo sociolaboral de personas con discapacidad: Una guía ergonómica para la adaptación de puestos de trabajo para personas con discapacidad.](#)

Fundación Lantegi Batuak.

Fundación Lantegi Batuak, 2008.

[Tecnología y discapacidad: Informes Fundación Adecco - Julio 2018.](#)

Keysight Technologies y Fundación Adecco.

Fundacion Adecco, 2018.

## **Salud**

### **Apps en neurorrehabilitación.**

M<sup>a</sup> Teresa Sánchez Rodríguez (et al.).

Dykinson, 2016.

[Cuaderno de apoyo a la comunicación con el paciente: Comunicación en el entorno hospitalario y/o consulta médica.](#)

Clara Isabel Delgado Santos.

Ceapat, 2012.

[Cuando estoy enfermo...escúchame.](#)

Laura Vergés Planagumà (et al.).

Discapacidad Intelectual Catalunya, 2014.

### **Directrices para la mejora de la accesibilidad en hospitales y centros de salud.**

José Antonio Juncá Ubierna.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Agencia del Sistema Nacional de Salud, 2004.

[Estrategias y recomendaciones para el desarrollo de sistemas de teleasistencia para personas mayores sordas.](#)

Consortio TELPES.

Fundación Vodafone España, 2011.

[El Niño Campesino Deshabilitado. Una guía para promotores de salud, rehabilitadores y sus familias.](#)

David Werner.

Hesperian, 2013.

[Guía de productos de apoyo para la memoria.](#)

Álvaro Bilbao Bilbao (et al.)

Imsero, 2015.

[Guía de productos de apoyo para personas con trastorno mental.](#)

M. Carmen Fernández Molina (et al.).

Fundación Manantial, 2012.

[Innovación TIC para las personas mayores: Situación, requerimientos y soluciones en la atención integral de la cronicidad y la dependencia.](#)

Carlos Hernández Salvador (coord.).

Fundación Vodafone España, 2011.

[Libro blanco de la prestación ortoprotésica.](#)

Gustavo Matías Clavero (et al.).

Fedop y Cermi, 2012.

[Promoción de la igualdad de oportunidades, accesibilidad y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias en el ámbito sanitario.](#)

Fundación Sanitas.

Fundación Sanitas y Telefónica, 2008.

[Un camino por andar. Prótesis de cadera: Puntos importantes. Guía de ayuda.](#)

Ceapat. Equipo de terapeutas ocupacionales.

Ceapat, 2005.

## **Vivienda**

[Adaptación de la vivienda en la población dependiente: Necesidades, soluciones y costes.](#)

Fernando Alonso López (et al.).

Secretaría de Estado de la Seguridad Social, 2007.

[Casa accesible: Pautas básicas para aplicar en el diseño de viviendas.](#)

Mariela Fernández-Bermejo.

La Ciudad Accesible, 2015.

[Cohousing: modelo residencial colaborativo y capacitante para un envejecimiento feliz.](#)

Javier del Monte Diego.

Fundación Pilares, 2016.

[Obras y actuaciones de accesibilidad en comunidades de propietarios. Régimen legal: Guía informativa. Actualizada 2019.](#)

Óscar Moral Ortega.

Cermi, 2019.

[Cómo hacer tu hogar accesible.](#)

Federación Nacional Aspaym.

Aspaym, 2008.

[Encuesta sobre vivienda y Análisis de la encuesta sobre vivienda a personas mayores.](#)

Área de Arquitectura y Accesibilidad del Ceapat y Carlos Galán Saco.

Ceapat, 2013 y 2014.

[La accesibilidad en España y Europa: Estudio comparativo de accesibilidad universal a las viviendas europeas.](#)

Fundación Mutua de Propietarios.

Fundación Mutua de Propietarios, 2019.

[Observatorio de la Accesibilidad Universal en la Vivienda en España 2013.](#)

Jesús Hernández Galán (dir.).

Fundación ONCE, 2013.

[Proyecto de vida independiente en la casa domótica de la Delegación del Ceapat en el CRMF de San Fernando. Resultados de la primera edición: Experiencia de vida autónoma basada en la cooperación.](#)

Carmen Barbero, José Manuel Mera y Manuela Ruiz.

CRMF del Imsero de San Fernando, 2018.

[Una vivienda para personas con Alzheimer: Estand en el Alzheimer's Global Summit Lisboa 2017.](#)

Área de Arquitectura y Accesibilidad del Ceapat.

Ceapat, 2018.

[Vivienda para un Envejecimiento Activo: El paradigma danés.](#)

Heitor García Lantarón.

Universidad Politécnica de Madrid, 2015.

[Viviendas adaptadas: Todo lo que debes saber.](#)

Sunrise Medical

Sunrise Medical España, 2017.

## **Sillas de ruedas**

[Cómo elegir tu silla de ruedas manual: Guía fácil.](#)

Rakel Poveda Puente (et al.).

Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV). 2002.

[Empowering Children and Adults with Cognitive Disabilities to Learn Skills for Powered Mobility. Principles, Evidence, and Recommendations: International Best Practice Guidelines.](#)

Josephine Durkin (et al.).

Posture and Mobility Group, 2010.

**Guía de recomendaciones para el diseño y la selección de mobiliario de oficina para usuarios de silla de ruedas.**

Lourdes Tortosa (et al.).

Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1995.

[Impacto psicosocial de la silla de ruedas en la vida de las personas afectadas por una enfermedad neuromuscular.](#)

Thais Pousada García.

Universidade da Coruña. Departamento de Medicina, 2011.

[La sedestación, inductora de la marcha.](#)

Francesc Octavio Mata.

Blog del Ceapat sobre sillas de ruedas, 2018.

[La vida sobre ruedas: Puntos importantes.](#)

Ceapat. Equipo de Terapeutas Ocupacionales.

Ceapat, 2007.

[Posición de RESNA sobre la aplicación de sistemas de asientos y soportes secundarios para posicionamiento en sillas de ruedas frente a restricciones.](#)

Rehabilitation Engineering and Assistive Technology Society of North America (RESNA).

Resna, 2019.

[Pautas para el suministro de sillas de ruedas manuales en entornos de menores recursos.](#)

Organización Mundial de la Salud.

OMS, 2008.

[Powered Mobility: Empowering Participation.](#)

Natalie Carden (ed.).

Cerebral Palsy Alliance, 2009.

[Sillas de ruedas eléctricas: Opciones de mandos de control y cambios de postura.](#)

Isabel Valle Gallego.

Ceapat, 2014.

[Sillas de ruedas infantiles.](#)

Isabel Valle Gallego.

Ceapat, 2015.

[Wheelchair Provision for Children and Adults with Muscular Dystrophy and other Neuromuscular Conditions: Best Practice Guidelines.](#)

Muscular Dystrophy Campaign

Muscular Dystrophy Campaign, 2011.

## Lectura Fácil

### Pautas para la elaboración de documentos en Lectura Fácil

#### [Diccionario fácil.](#)

Plena inclusión Madrid. Servicio Adapta.

Plena inclusión Madrid, 2016.

#### [Directrices para materiales de Lectura Fácil.](#)

Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA).

Revisión de M. Nomura, S. Nielsen y B. Tronbacke. Traducción y edición de Creacesible, S.L.

IFLA, 2012.

#### [Lectura Fácil.](#)

Óscar García Muñoz.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Subdirección General de Documentación y Publicaciones, 2014.

#### [Norma UNE 153101:2018 EX. Lectura Fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos.](#)

Asociación Española de Normalización (UNE). Comité Técnico de Normalización 153/GT1.

UNE, 2018.

#### [Validación de textos en lectura fácil: Aspectos prácticos y sociolaborales.](#)

Plena inclusión Madrid. Grupo de Expertos de Lectura Fácil (2018).

Plena inclusión Madrid, 2018.

## Documentos en Lectura Fácil

### [Don Juan Tenorio. Versión en Lectura Fácil.](#)

Cooperativa Altavoz. Adaptación a Lectura Fácil de la obra de José Zorrilla.  
Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2016.

### [Feminismo para principiantes.](#)

Irene Vera, Sara I. Rodríguez, Altavoz Cooperativa. Adaptación a Lectura Fácil de una parte del libro de Nuria Varela y Antonia Santolaya.  
Plena inclusión España, 2019.

### [Guía de apoyo para votar en las Elecciones Generales 2016 en lectura fácil.](#)

Plena inclusión Madrid.  
Plena inclusión Madrid, 2016.

### [Guía de atención a personas con discapacidad: Emergencias y accidentes.](#)

Gedes. Grupo Educación, Discapacidad, Emergencia y Seguridad (et al.).  
Dirección General de Tráfico, 2014.

### [Guía para dejar de fumar en Lectura Fácil.](#)

Servicio Más Fácil de Plena inclusión Canarias. Adaptación de la guía “Esfúmate del tabaco”, editada por la Asociación Española Contra el Cáncer.  
Plena inclusión Canarias, 2017.

### [La pluma en el viento y otros cuentos: Versión en Lectura Fácil.](#)

Esther Pulido del Río. Versión en Lectura Fácil de la obra de Benito Pérez Galdós.  
Sinpromi, 2018.

### [La Principita. Cuento en Lectura Fácil.](#)

Sara I. Rodríguez e Irene Vera de la Fuente.  
Fundación ONCE. Vía Libre, 2019.

[Navega seguro por internet...y mucho más: Lectura fácil.](#)

Federación Nacional Aspaym (et al.).

Federación Nacional Aspaym, 2019.

[Norma UNE 153102:2018 EX. Guía en Lectura Fácil para validadores de documentos.](#)

Asociación Española de Normalización (UNE). Comité Técnico de Normalización  
153/GT1

UNE, 2019.

[Sexualidad y afectos en personas con parálisis cerebral: Versión en lectura fácil.](#)

Confederación Aspace.

Confederación Aspace, 2018.

[Un servicio para las personas: Guía del servicio Atendo en Lectura Fácil.](#)

Renfe. Servicio Atendo.

Renfe, 2015.

## **Infancia: 0-12 años**

### **Adaptemos la escuela: Orientaciones ante la discapacidad motórica.**

Miguel Cardona, María Victoria Gallardo y María Luisa López.

Aljibe, 2001.

### [Catálogo de pulsadores, soportes y otras adaptaciones. Versión 4.0](#)

Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat). Área de Desarrollo Tecnológico.

Ceapat, 2018.

### [Comunicación Aumentativa y Alternativa. Guía de referencia.](#)

Dolores Abril Abadín, Clara Delgado Santos y Ángela Vígara Cerrato.

Ceapat, 2010.

### [Diseño para todos en juegos, juguetes y videojuegos.](#)

Rocío Zaragoza Martín.

Ceapat, 2015.

### **Elección y adaptación de prótesis auditivas.**

Rubén Torrejón Sánchez.

Síntesis, 2016.

### [Guía AIJU 3.0. Juego y juguete 2018-19.](#)

Instituto Tecnológico del Juguete (AIJU).

AIJU, 2018.

### [Guía para proyectar y construir escuelas infantiles.](#)

Vicenç Arnáiz, Iciar de Basterrechea y Sergi Salvador.

Federación Española de Municipios y Provincias, 2011.

[Juegos, juguetes y discapacidad: La importancia del diseño universal.](#)

María Costa.

Instituto Tecnológico del Juguete (AIJU), 2007.

[Parques infantiles accesibles.](#)

Jorge Palomero Ferrer.

La Ciudad Accesible, 2015.

[Pluridiscapacidad y contextos de intervención.](#)

Emili Soro-Camats, Carme Basil y Carme Rosell.

Universitat de Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació, 2012.

**Tecnologías de apoyo en logopedia.**

Julio Ruiz Palmero y José Sánchez Rodríguez.

Horsori, 2008.

## **Adolescentes y jóvenes: 12-30 años**

### [Accesibilidad cognitiva.](#)

Cristina Larraz Istúriz.

Ceapat, 2015.

### [Accesibilidad de Plataformas de Redes Sociales Octubre 2014.](#)

Observatorio Accesibilidad TIC Discapnet.

Discapnet, 2014.

### [Accesibilidad de los teléfonos y servicios móviles para las personas con discapacidad.](#)

Nirmita Narasimhan y Axel Leblois.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), 2012.

## **Adolescentes con implantes cocleares.**

Federación de Asociaciones de Implantados Cocleares de España (Aice).

Federación Aice, 2016.

### [Bibliotecas accesibles para todos: Pautas para acercar las bibliotecas a las personas con discapacidad y a las personas mayores.](#)

Ana Sánchez Salcedo (coord.).

Imsero, 2011.

### [Buenas prácticas de accesibilidad en videojuegos.](#)

Lucía Pérez-Castilla Álvarez (coord.).

Imsero, 2012.

### [Deporte adaptado.](#)

Raquel María Moya Cuevas.

Ceapat, 2014.

**El deporte para las personas con discapacidad: Los retos de la adaptación y la inclusión deportiva.**

Francisco Javier Hernández Vázquez.

Editec, 2015.

[Estudio sobre la empleabilidad de los estudiantes y titulados universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para una inclusión en empleos de calidad.](#)

Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned). Unidis.

Fundación ONCE, 2015.

[Guía de accesibilidad de aplicaciones móviles \(APPS\).](#)

Juan Aguado Delgado y Francisco Javier Estrada Martínez.

Mº de Hacienda y Función Pública. Portal Administración Electrónica, 2017.

[Mi interfaz de acceso.](#)

Dolores Abril Abadín, Santiago Gil González y Margarita Sebastián Herranz.

Ceapat, 2013.

## **Personas adultas: 30-70 años**

### [Accesibilidad, seguridad y diseño para todos en el transporte.](#)

Juan Francisco Dols Ruiz e Isabel Vázquez Sánchez.

Ceapat, 2016.

### [Activando la accesibilidad universal: Guía práctica.](#)

Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi).

Cermi, 2016.

### [Cómo hacer Apps accesibles.](#)

Santiago Gil González.

Ceapat, 2013.

### [Día a día con la ELA: Guía sobre accesibilidad y productos de apoyo para personas con Esclerosis Lateral Amiotrófica \(ELA\).](#)

Clara Delgado Santos (et al.).

Ceapat y Fundación Luzón, 2018.

### [Diseño para Todos en Viviendas y Entornos.](#)

Carlos Galán Saco.

Ceapat, 2014.

### [Investigación sobre las Tecnologías de la Sociedad de la Información para todos.](#)

Miguel Ángel Valero (et al.).

Centro Nacional de Tecnologías de la Accesibilidad (Centac), 2011.

## **Manual de accesibilidad e inclusión en museos y lugares del patrimonio cultural y natural.**

Antonio Espinosa Ruiz y Carmina Bonmatí Lledó.

Ediciones Trea, 2013.

[Manual de Accesibilidad Universal en Instalaciones Deportivas: MAUID.](#)

Alberto Jofre Bernardo (et al.).

Comité Paralímpico Español, 2016.

[Productos, aparatos y artilugios para la autonomía de las personas con Enfermedades Neuromusculares y sus familias: Terapia ocupacional.](#)

Thais Pousada García y Jessica Garabal Barbeira.

Asem Cantabria, 2016.

[¡Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas!](#)

Alianzas para el Desarrollo Económico y Social (Alides), Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat) e Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV).

IBV, 2005.

**Personas, dependencia, calidad de vida y nuevas tecnologías.**

Enrique Rovira-Beleta y M<sup>a</sup> Àngels Treserra.

Ed. Hacer, 2009.

**Singulares: Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional.**

Albert Cortina y Miquel Àngel Serra.

Ediciones Internacionales Universitarias, 2016.

[Tecnologías de apoyo, mercado y nuevos sistemas de información.](#)

Dolores Abril Abadín y Lucía Pérez-Castilla Álvarez.

Ceapat, 2014.

## **Personas mayores: desde 70 años**

[Ciudades amigables con la edad, accesibles e inteligentes.](#)

Cristina Rodríguez-Porrero Miret y Santiago Gil González

Ceapat, 2014.

[¿Cómo utilizar los nuevos teléfonos móviles?: Manual de uso fácil para mayores.](#)

Fundación Vodafone España y Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.

Fundación Vodafone España, 2013.

[Control de errantes.](#)

José Pascual Gallego.

Ceapat, 2013.

[Cuaderno de apoyo a la comunicación con personas mayores en el hogar.](#)

Clara Delgado Santos.

Ceapat, 2013.

## **El impacto de las nuevas tecnologías (TICs) en discapacidad y envejecimiento activo**

M. Pilar Munuera Gómez (coord.).

Tirant Humanidades, 2016.

[Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia: Productos de apoyo para la autonomía personal.](#)

Margarita Sebastián, Isabel Valle y Ángela Vigara.

Inserso, 2012.

[Guía de recomendaciones para el desarrollo de videojuegos e interfaces para personas mayores.](#)

María Costa Ferrer (et al.).

Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV), 2013.

## **Guía de recomendaciones para el diseño y selección de mobiliario para personas mayores.**

Álvaro Page (et al.).

Instituto Nacional de Servicios Sociales (Inserso), 1995.

### [Haciendo la vida más fácil.](#)

Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat) e Ilusión.

Ceapat, 2016.

### [Localización asistida.](#)

Mar Soriano Ruiz.

Ceapat, 2013.

### [Productos de apoyo para facilitar a las personas mayores la entrada y salida al vehículo y otros aspectos de la conducción.](#)

Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat). Área de Desarrollo Tecnológico.

Ceapat, 2012.

### [Tecnología de apoyo y accesibilidad cognitiva: de la autonomía a la participación.](#)

Lucía Pérez-Castilla Álvarez y Margarita Sebastián Herranz.

Ceapat, 2016.

### [Tecnología y personas mayores.](#)

Santiago Gil González y Cristina Rodríguez-Porrero.

Inserso, 2017.

## Documentos de referencia

### **Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF.**

Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud.  
Coordinador de la edición en español José Luis Vázquez-Barquero.  
Imsero, 2001.

### [Código de la Discapacidad.](#)

Consejo General del Poder Judicial y Foro Justicia y Discapacidad.  
Consejo General del Poder Judicial y Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado,  
2019.

### [Derechos humanos y discapacidad. Informe España 2018.](#)

Delegación del Cermi Estatal para los Derechos Humanos y para la Convención de la ONU.  
Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, Ediciones Cinca, 2019.

### [Encuesta Nacional de Salud de España 2017 \(ENSE 2017\).](#)

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.  
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, 2018.

### [El Empleo de las Personas con Discapacidad: Año 2017: Principales resultados \(Actualizado marzo 2019\).](#)

Instituto Nacional de Estadística (INE).  
INE, 2019.

### [Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud: Resumen.](#)

Organización Mundial de la Salud (OMS).  
OMS, 2015.

[Informe Olivenza 2018 sobre la situación general de la discapacidad en España.](#)

Antonio Jiménez Lara (coord).

Observatorio Estatal de la Discapacidad, 2018.

[La educación inclusiva como mecanismo de garantía de la igualdad de oportunidades y no discriminación de las personas con discapacidad: una propuesta de estrategias pedagógicas inclusivas.](#)

Marta Medina García.

Cermi, 2017.

[La situación de las personas con discapacidad en el mercado laboral. Informe general N° 4.](#)

Observatorio sobre Discapacidad y Mercado de Trabajo en España (Odismet).

Fundación ONCE, 2019.

[Las personas mayores en España: Informe 2016. Datos estadísticos estatales y por comunidades autónomas.](#)

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imserso).

Imserso, 2017.

[Universidad y discapacidad. IV Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad.](#)

Fundación Universia.

Fundación Universia, 2018.

CEAPAT – IMSERSO

c/ Extremeños, 1. 28018 Madrid

Teléfono: 91 7033100

Fax: 91 7784117

Correo electrónico: [ceapat@imserso.es](mailto:ceapat@imserso.es)

Página web: [www.ceapat.es](http://www.ceapat.es)