

¿QUIERES FORMAR PARTE DE ESTA TRIBU?

LA TRIBU DE CAA



Si eres un hermano o hermana de alguien que utiliza un comunicador, y tienes entre 8 y 14 años, esta guía te interesa. ¿Te apuntas al reto?



Modelando lenguaje con mi hermano/a

Comunicación Aumentativa y Alternativa

1ª Escribe un **JUEGO** o **ACTIVIDAD** que te guste hacer con él/ella:

--

2º Señala los **VERBOS** de este listado, que podrías decir durante el juego o actividad:

ESTAR	SER	QUERER	
PODER	PARAR	IR	
NECESITAR	TENER	COGER	
HACER	GUSTAR	DAR	
AYUDAR	ESCUCHAR	PONER	
MIRAR	PENSAR	SABER	
DECIR	COMER	JUGAR	

3º Anota los **NOMBRES** que aparecen en esa actividad.

(Ejemplo: si la actividad es dibujar, las palabras podrían ser "PAPEL", "LÁPIZ", "SOL", "ARCOÍRIS"... incluso vuestros nombres propios.)



Modelando lenguaje con mi hermano/a

Comunicación Aumentativa y Alternativa

5° Ya puedes **MODELAR** tocando en el comunicador el verbo, y a continuación el objeto / persona que nombras.

El **reto** es: tocar el comunicador, y al mismo tiempo hablar diciendo la frase como la dirías normalmente.

Ejemplo:

DECIR	TOCAR en el comunicador	TOCAR el objeto
"Quiero el lápiz"	QUERER	Lápiz
"Me gusta este arcoíris"	GUSTAR	Arcoíris dibujado

¡A PRACTICAR ANTES DE CONTINUAR!

6° Ahora señala los **ADVERBIOS** que podrías decir durante la actividad o juego.

NO		YA ESTÁ		MÁS	
BIEN		MAL		AQUÍ	
DELANTE		DETRÁS		LUEGO	



Modelando lenguaje con mi hermano/a

Comunicación Aumentativa y Alternativa

7° Ahora **añade los adverbios** elegidos a las frases del punto 4. Recuerda: la frase debe tener sentido ;-)

Ejemplo: “Luego vamos a jugar”, “Pongo el lápiz aquí”, “El sol ya está”

8° De nuevo, el reto ahora es **MODELAR** con el comunicador estas frases, recordando que algunas palabras las tocas en el comunicador, otras tocas el objeto y al mismo tiempo dices la frase con naturalidad.

Ejemplo:

DECIR	TOCAR en el comunicador	TOCAR el objeto
“Luego vamos a jugar”	LUEGO + IR + JUGAR	---
“Pongo el lápiz aquí”	PONER + AQUÍ	Pones el lápiz
“El sol ya está”	YA ESTÁ	Sol dibujado



Modelando lenguaje con mi hermano/a

Comunicación Aumentativa y Alternativa

9º Si ya has llegado hasta aquí, es porque eres un experto/a como MODELO de comunicación para tu hermano/a. ¡GENIAL! ¿A que es divertido?

Ahora ¿te atreves a seguir con **pronombres personales** y **partículas interrogativas**? ¡Seguro que lo haces muy bien!

Aquí tienes los pronombres:

YO		NOSOTROS/AS		ESO	
TÚ		VOSOTROS/AS		ESTO	
ÉL/ELLA		ELLOS/AS		AQUELLO	

Y aquí las partículas interrogativas:

QUÉ		DÓNDE		QUIÉN	
-----	--	-------	--	-------	--

Anota todas las frases que se te ocurran, recuerda que **hay muchas combinaciones**:

PRONOMBRE + VERBO

PRONOMBRE+ VERBO + ADVERBIO

INTERROGACIÓN + VERBO + NOMBRE

... y muchas más



Modelando lenguaje con mi hermano/a
Comunicación Aumentativa y Alternativa

10° Por último, ya puedes volver a empezar desde el punto 1, pero esta vez con otra actividad o juego. Al principio puede parecer complicado, pero si practicas muchas veces, más sencillo te parecerá.

¡Gracias por ser el/la mejor compañero/a de comunicación!

Ah! Y recuerda enseñar a tus tíos, abuelos, amigos,... y a tus padres ;-)

