

VOCABULARIO

- ¿QUÉ VOCABULARIO TIENE QUE TENER UN CAA?
- ¿QUÉ ES UN VOCABULARIO ROBUSTO?
- TIPOS DE PALABRAS
- ESTRATEGIAS PARA ELECCIÓN DE VOCABULARIO
- ELECCIÓN DE PICTOGRAMAS

Vocabulario núcleo



VOCABULARIO DE UNA CAA

- DECIR



LO QUE QUIERO



CUANDO QUIERO



A QUIÉN QUIERO



VOCABULARIO DE UNA CAA

PARTICIPAR



VOCABULARIO DE UNA CAA

V O C A B U L A R I O
R O B U S T O



MUCHAS PALABRAS

Usamos entre unas 50 a 400 palabras para:

- Mantener una conversación
- Escribir un texto sencillo

VOCABULARIO ROBUSTO

50 palabras

40 – 50 %

100 palabras

60 %

200-400 palabras

80 %

(Van Tatenhove, 2009, Witkowski & Baker, 2012)



TODOS LOS TIPOS DE PALABRAS

VOCABULARIO ROBUSTO

- Verbos
- Describiendo (adjetivos y adverbios)
- Cantidad
- Preposiciones
- ¿Qué (artículos, pronombres demostrativos)
- Preguntas
- Pronombres
- Conjunciones
- Secuencia de tiempo
- Sentimientos

VOCABULARIO ROBUSTO

VOCABULARIO PERIFÉRICO

VOCABULARIO NÚCLEO



VOCABULARIO NÚCLEO

COMBINACIÓN DE PALABRAS DE MAYOR USO

ABC Según la adquisición en el desarrollo de un niño normal

ABC Frecuencia de uso tanto en el lenguaje hablado como escrito

ABC La flexibilidad de la palabra - qué tan bien puede la palabra se utiliza para expresar una variedad de conceptos, y la utilidad de la palabra es cuando se combina con otras palabras

VOCABULARIO ROBUSTO











I	that
to	my
is	am
you	here
the	and
a	no
it	one
this	going
not	do
yes	there























































no	I
y	to
que	is
a	you
sí	the
la	a
el	it
se	this
un	not
es	yes
de	that
aquí	my
yo	am
una	here
mira	and
me	no
lo	one
en	going
los	do
está	there

VOCABULARIO ROBUSTO

- Verbos
- Describiendo (adjetivos y adverbios)
- Cantidad
- Preposiciones
- ¿Qué (artículos, pronombres demostrativos)
- Preguntas
- Pronombres
- Conjunciones
- Secuencia de tiempo
- Sentimientos

VOCABULARIO ROBUSTO

 Especial
  Volver
  Área de escritura de chat  Escribe  aquí  las  frases del chat.
  Hablar
  Borrar palabra
  Borrar todo

 yo	 querer	 poner	 gustar	 dar	 Comida	 Bebida	 Ropa	 complementos
 tú	 hacer	 necesitar	 ir	 coger	 Cuerpo	 Animales	 colores	 Medios de transporte
 él	 ver	 tener	 estar	 Más verbos	 Sentimientos	 Relaciones	 Televisión	 Tecnología
 ella	 no	 más	 ya está	 aquí	 Tiempo	 En el colegio	 Deportes	 Actividades
 nosotros	 Ayuda	 no lo sé	 después	 Más palabras	 Clima	 Más categorías	 Charla rápida	 Teclado
 personas	 bien	 mal	 diferente	 Adjetivos	 ¿quién?	 ¿cómo?	 ¿dónde?	 ¿qué?

VOCABULARIO ROBUSTO



Inicio


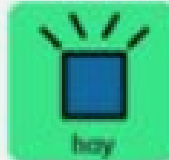



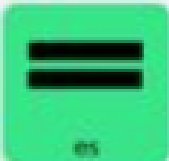


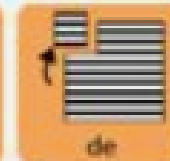


















yo	estar	ser	querer	hacer	tener	qué	dónde	quién	no	más
tú	nosotros	poder	gustar	necesitar	dar	a	con	ya	luego	ya está
él	ella	parar	ir	venir	coger	para	de	ahí	bien	diferente
eso	esto	hay	ayudar	escuchar	poner	en	delante	aquí	mal	todo
ellos	aquello	ver	mirar	pensar	saber	decir	detrás	o	y	algo
el	un	vosotros	comer	jugar	Estados	Diversión	Tiempo	Palabritas Mas Tu Por Palabras Para	porque	nada
Gente	Cosas	Comida	Sitios	Acciones	Describir	Hablar	Ayuda	Preguntas	Actividades	Más...



VOCABULARIO ROBUSTO

1st FIRST / X9
dynamox

Vocabulario núcleo

 yo	 me	 estoy	 quiero	 hay	 necesito	 no	 ya	 Listas de palabras
 tú	 te	 es	 da	 hago	 sabe	 más	 de	 Personal
 él	 lo	 puedo	 vamos	 cree	 ven	 un	 que	 Descripción
 nosotros	 nos	 gusta	 deja	 mira	 entiendo	 a	 porque	 Fecha y hora
 Gente	 se	 tengo	 pon	 digo	 siente	 el	 para	 Comunicación
 qué	 cómo	 ayudo	 llego	 veo	 leo	 en	 singular/ plural	 Puntuación
 quién	 Preguntas	 toma	 quedo	 debo	 Acciones	 Palabras cortas	 masc./fem.	 Formas de palabras



VOCABULARIO PERIFÉRICO

ABC
ABC

Organizado por categorías

Mucho más numeroso que el vocabulario núcleo

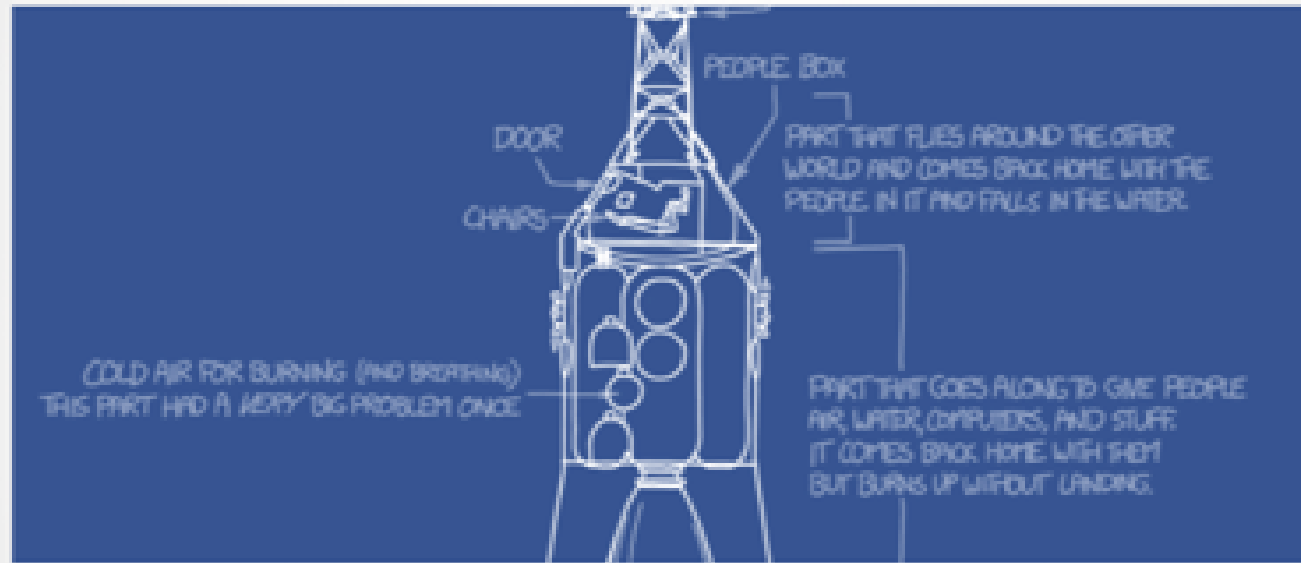
ABC
ABC

Totalmente personalizable

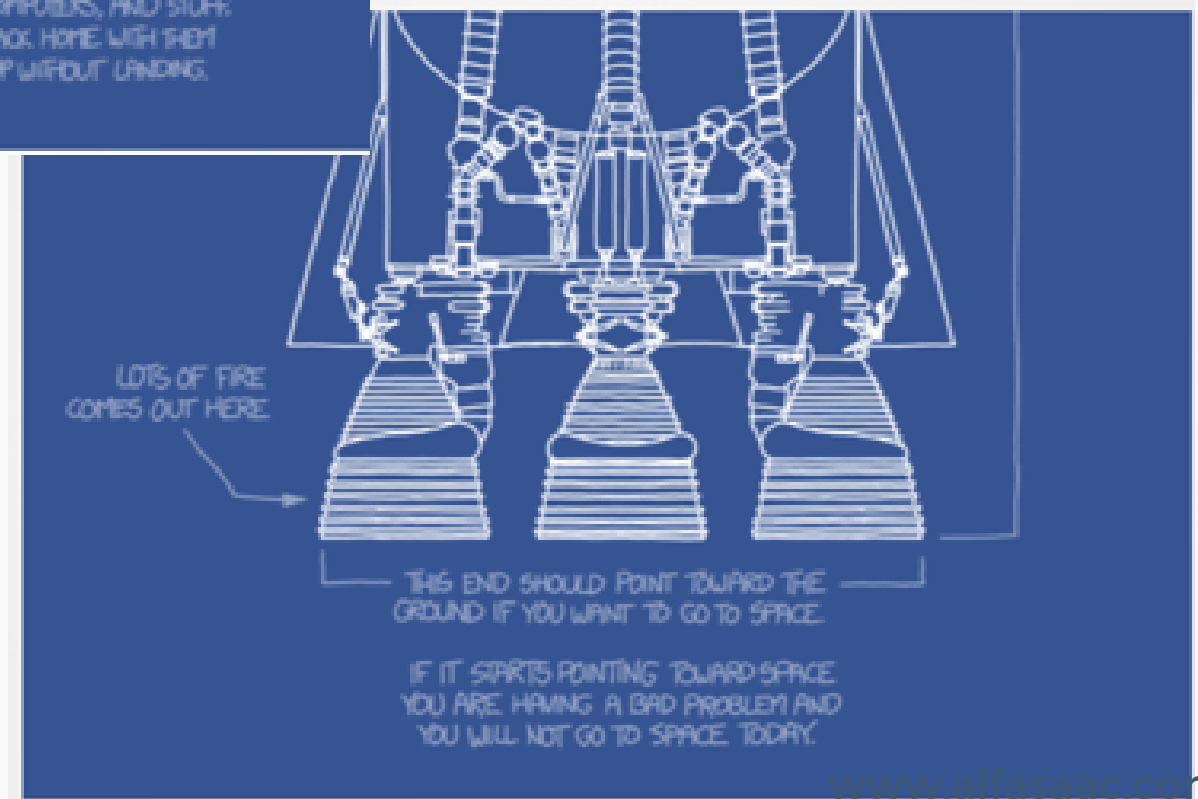
Muchos más difícil de programar que el vocabulario núcleo:

- Centrado en sus intereses, necesidades
- Lo que quiera poder decir

VOCABULARIO ROBUSTO



Gail Van Tatenhove



VOCABULARIO ROBUSTO

¿SUSTANTIVOS?

1 - 50	0%
51-100	1%
101 - 200	9%
201 - 300	12%
301 - 400	20%

VOCABULARIO ROBUSTO

VOCABULARIO PERIFÉRICO

VOCABULARIO NÚCLEO

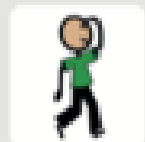




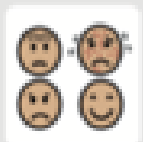
**CAPAZ DE USAR EN LAS
DIFERENTES FUNCIONES
COMUNICATIVAS**

VOCABULARIO ROBUSTO

Dar y recibir información



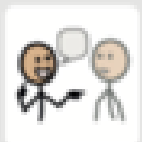
Comentarios simples



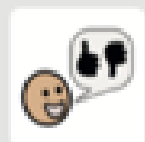
Expresar sentimientos



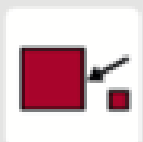
Preguntar por información



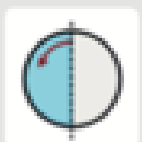
Argumentar



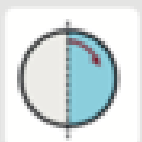
Dar opiniones



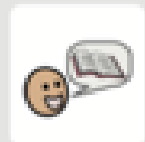
Describir



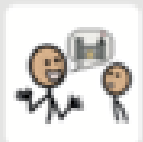
Hablar de eventos pasados



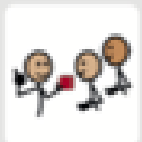
Hablar de futuros eventos



Contar una historia real



Contar una historia imaginaria

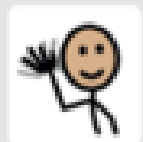


Hacer planes

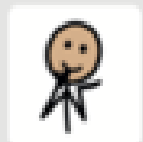


Explicar

Interacción social



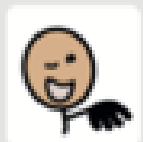
Saludar



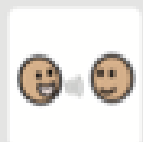
Mostrar educación



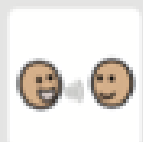
Piropear / Hacer cumplidos



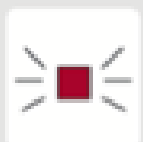
Hacer bromas



Negociar



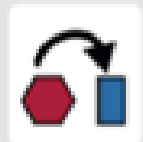
Comenzar una conversación



Establecer un tema



Continuar / Mantener un tema



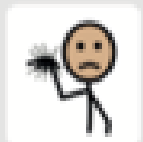
Cambiar de tema



Turnos no obligatorios



Hacer preguntas sociales



Terminar una conversación

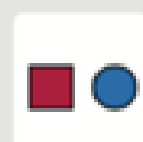
Reparar comunicación con un SAAC



Dar aclaraciones sencillas



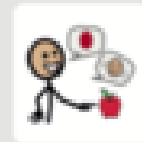
Pedir aclaraciones



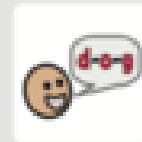
Decirlo de una forma diferente



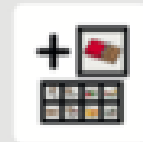
Dar pistas



Describir

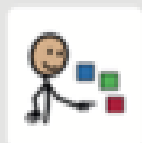


Deletrear



Programar el SAAC

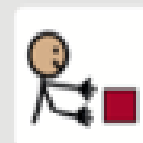
Expresar necesidades y deseos



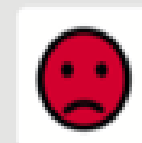
Hacer elecciones



Llamar la atención



Hacer peticiones



Rechazar / Protestar



**PERMITIR QUE EL FLUJO
DE LA INTERACCIÓN SEA
FLUIDA**



FAVORECER LA GRAMÁTICA - TIEMPOS VERBALES



AYUDE A LA ALFABETIZACIÓN Y USO DEL ALFABETO

PREDICCIÓN DE PALABRAS

VOCABULARIO ROBUSTO



FACILMENTE AMPLIABLE



RESPETE LA PLANIFICACIÓN MOTORA

VOCABULARIO ROBUSTO



**ADAPTABLE A LA ALTA Y
BAJA TECNOLOGÍA**



**QUE TENGA TODO TIPO DE
REPRESENTACIÓN
LINGÜÍSTICA**

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



IMÁGENES DE UN SOLO SIGNIFICADO



BASADO EN EL ALFABETO



**COMPACTACIÓN SEMÁNTICA / FRASES DE ALTO
IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS**



REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA

	Literatura	Longitud de la combinación de símbolos	Número de símbolos necesarios
Imágenes de un solo significado	No requerido	Corto	Grande
Sistemas basados en alfabeto	Requerido	Largo	Pequeña
Compactación semántica	No requerido	Corto	Pequeña





IMÁGENES DE UN SOLO SIGNIFICADO

EL USO DE VARIOS DE ESTOS SÍMBOLOS COMPONEN FRASES. LENGUAJE ESTRUCTURADO.

UN NIÑO DE 3 AÑOS CON BUEN DESARROLLO COMUNICATIVO NECESITA 1100 SÍMBOLO. POR LO QUE PARA EL USO DE 50 PALABRAS SE USA UNA MEDIA DE 20 PÁGINAS.

NO SIEMPRE SE ENCUENTRA EL PICTOGRAMA DE LO QUE QUEREMOS REPRESENTAR.

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



BASADO EN EL ALFABETO

REQUIERE UNA ALFABETIZACIÓN PREVIA.

NECESIDAD DE MUCHAS PULSACIONES PARA DECIR UNA PALABRA

ORTOGRAFÍA??

¿PREDICCIÓN DE PALABRAS?

DESDE EL INICIO?

REDUCE EL NÚMERO DE PULSACIÓN

NO SIEMPRE ES CORRECTA.



BASADO EN EL ALFABETO

REQUIERE UNA ALFABETIZACIÓN PREVIA.

NECESIDAD DE MUCHAS PULSACIONES PARA DECIR UNA PALABRA

ORTOGRAFÍA??

¿PREDICCIÓN DE PALABRAS?

DESDE EL INICIO?

REDUCE EL NÚMERO DE PULSACIÓN

NO SIEMPRE ES CORRECTA.

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



BASADO EN EL ALFABETO

¿PREDICCIÓN DE PALABRAS?

LA FLUIDEZ DE LA COMUNICACIÓN NO MEJORA
CON RESPECTO AL USO DE UNA IMÁGEN POR
SIGNIFICADO.

PUEDE SER UN ELEMENTOS DISTRACTOR, YA QUE
NO SIGUE EL PRINCIPIO DE PLANIFICACIÓN
MOTORA.



FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

NO REQUIERE GRAN NÚMERO DE IMÁGENES.

NO REQUIERE DE UN GRAN NÚMERO DE PANTALLAS

REQUIERE DE UN GRAN ENTRENAMIENTO



FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

DEBE HABER UNA GRAN OBSERVACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL USUARIO DE CAA Y DEL ENTORNO.

NO SIEMPRE SE AJUSTA A LAS NECESIDADES DEL USUARIO Y DEL ENTORNO.



FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

UN ESTUDIO DE LIEVEN ET. AL. (2003) COMO ES EL LENGUAJE NIÑO DE 2 AÑOS.

- EL 37% FRASES NOVEDOSAS
- EL RESTO ES LENGUAJE FORMULADO.

CUANTAS MÁS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS MÁS LENGUAJE NOVEDOSO.

SEGÚN OTRO ESTUDIOS SOBRE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS (SIDTIS, 2012), ESTO TAMBIÉN ESTÁ PRESENTE Y SE SIGUE UTILIZANDO MUCHO LENGUAJE FORMULADO.

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



C / FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

SOLO TENER EN EL DISPOSITIVO IMÁGEN CON UN SOLO SIGNIFICADO PUEDE:

- DISMINUIR LAS OPORTUNIDADES DE INTERACCIÓN DEBIDO AL TIEMPO REQUERIDO O AL NIVEL DE HABILIDAD DEL USUARIO.
- DISMINUIR EL ÉXITO DE LA COMUNICACIÓN CUANDO OTROS NO INTERPRETAN CORRECTAMENTE LOS MENSAJES QUE NO SON COMPLETOS O GRAMATICALES.



REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

- AUMENTAR LA FRUSTRACIÓN EN TORNO A LA INTERACCIÓN.
- DISMINUIR LA EXPERIENCIA CON EL FLUJO NATURAL DE LA COMUNICACIÓN PORQUE LOS INTERLOCUTORES DEBEN COMPLETAR LA INFORMACIÓN QUE FALTA.

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

- DAN AL USUARIO LA IMPRESIÓN DE QUE HAY UN MENSAJE CORRECTO ESPECÍFICO QUE DEBEN CONSTRUIR DEBIDO A LAS INDICACIONES DE LOS INTERLOCUTORES EN LUGAR DE PRODUCIR MENSAJES CREATIVOS.
- MENSAJES CREATIVOS.
- IMPACTAR NEGATIVAMENTE EN LA PERCEPCIÓN DE LA COMPETENCIA DEL COMUNICADOR AUMENTATIVO

(TODMAN ET AL, 2008)

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES PREDEFINIDAS

- FAVORECE LAS INTERACCIONES NATURALES
- PONER EN FOCO EN APRENDER HABILIDADES SOCIALES
- MEJORA EL FLUJO DE LA COMUNICACIÓN.
- GRAMÁTICALMENTE SON CORRECTOS, TANTO AL OIRLOS COMO AL VERLOS ESCRITOS
- TIENE UN GRAN IMPACTO SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE.



REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA



**FRASES DE ALTO IMPACTO / FRASES
PREDEFINIDAS**

¿MODELADO?

REPRESENTACIÓN LINGÜÍSTICA

USO DE MÚLTIPLES MÉTODOS

90- 95% USAN LAS FRASES PREDEFINIDAS

5-10% USAN VOCABULARIO EXTENDIDO

IMÁGEN DE UN SOLO SIGNIFICADO

ESCRITURA /ALFABETIZACIÓN

PERSONALIZACIÓN VOCABULARIO

PERSONALIZACIÓN DEL VOCABULARIO



COSAS QUE LE GUSTAN Y QUE LE DISGUSTAN



OBSERVACIÓN DE LA PERSONA QUE VA USAR CAA Y QUE COSAS PUEDE QUERER DECIR



DESGLOSE DE LA COMUNICACIÓN

PERSONALIZACIÓN DEL VOCABULARIO



ANÁLISIS DE LAS CONDUCTAS INAPROPIADAS O DE EVITACIÓN



ANÁLISIS DE LAS CONDUCTAS INAPROPIADAS O DE EVITACIÓN



REVISAR EL VOCABULARIO EXISTENTE

PERSONALIZACIÓN DEL VOCABULARIO



INVENTARIO AMBIENTAL



INVENTARIO DE PARTICIPACIÓN **



OBSERVACIÓN DE LOS COMPAÑEROS O NIÑOS DE SU EDAD QUE NO USAN CAA



OBSERVACIÓN / TRANSCRIPCIÓN DE ONOMATOPEYAS, TONOS DE VOZ... ETC.

PERSONALIZACIÓN DEL VOCABULARIO



JUEGO DE ROL Y DIÁLOGO



**MI COMUNICADOR DEBE SER UN REFLEJO DE LO
QUE SOY**



TENGO QUE PODER:

HACER BROMAS

INSULTAR

PERSONALIZACIÓN DEL VOCABULARIO



VOCABULARIO NUEVO



COMBINACIÓN DE PICTOGRAMAS (TODO SE PUEDE DECIR CON VOCABULARIO NÚCLEO.)



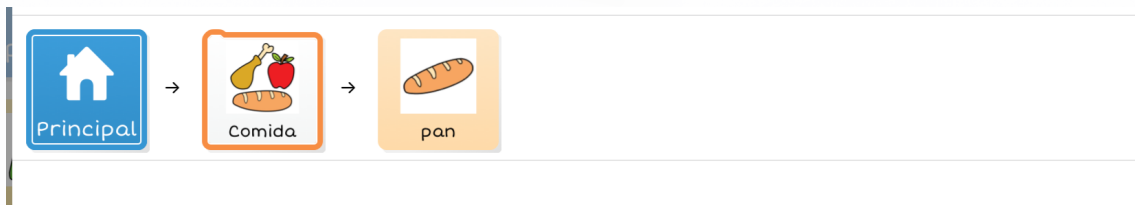
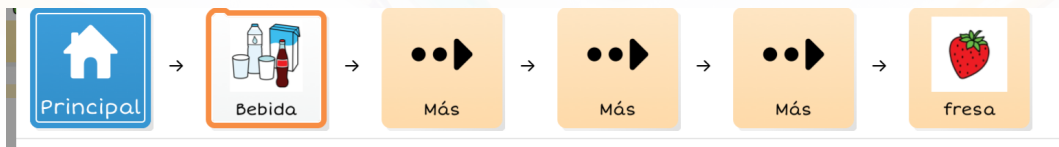
USAR FRASES CONTROL: PARECE, IGUAL QUE....



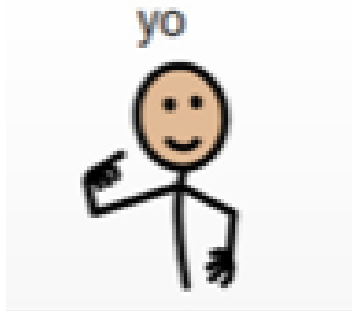
ESTRATEGIAS MUCHO MÁS ELABORADAS

COLOCACIÓN DE VOCABULARIO

FRECUENCIA ↔ **ruta mas corta**

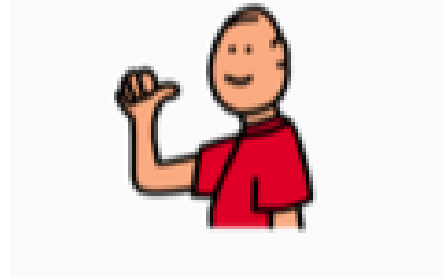


PICTOGRAMAS / IMÁGENES



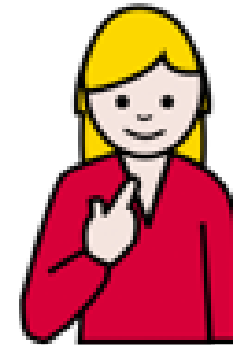
SymbolSitx

129€ /años



Boardmaker

419 € compra única



ARASSAC

PICTOGRAMAS / IMÁGENES

	<u>SymbolSitx</u>	<u>Boardmaker</u>	<u>AraSaac</u>	Fotos
Coste	129€	419€	GRATIS	GRATIS
Sistema operativo	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS
Comunidad para compartir	Si, pero no de fácil acceso	Si,	Fácil acceso	No
Creación de materiales	Existen plantillas	Si	Cualquier entorno	Cualquier entorno
Personalización	Si	No	Si	Conocimientos de edición
Trabajo en línea	Si	Si	???	No

PICTOGRAMAS / IMÁGENES

No hay evidencia Científica que demuestre que un tipo de pictogramas es mejor que otro para un determinado usuarios, pero puede haber diferencias en el uso de uno u otro de forma individual. Por eso es una buena práctica evaluar el tipo de símbolo a utilizar como parte de una evaluación de CAA en lugar de elegir uno al azar o utilizar o por que es el que más se usa.

PICTOGRAMAS / IMÁGENES



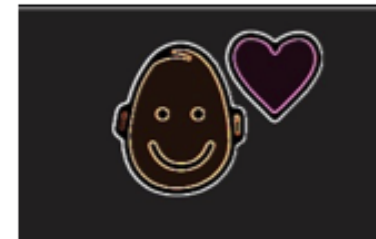
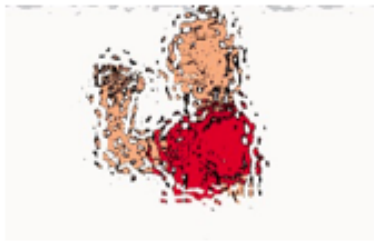
hacer



Usar diferentes tipos de símbolos para un mismo concepto puede ralentizar el proceso de aprendizaje.



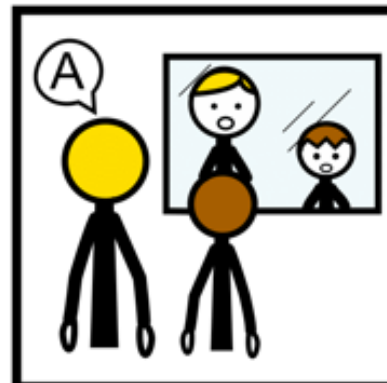
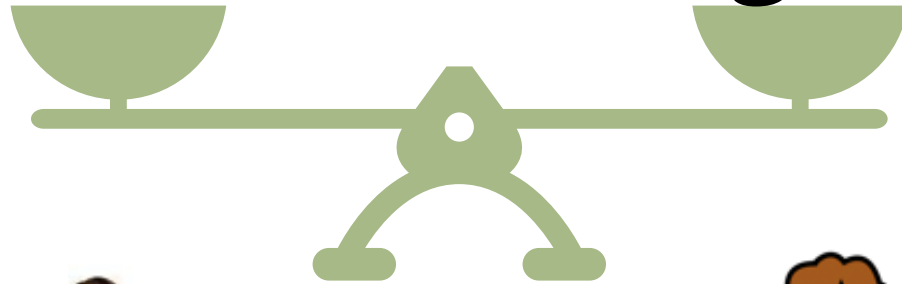
PICTOGRAMAS / IMÁGENES



PICTOGRAMAS / IMÁGENES

Fotos

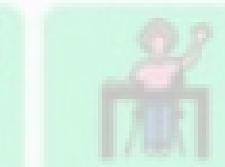
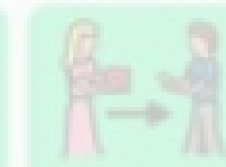
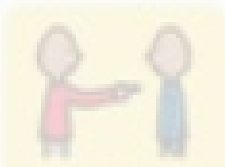
Pictogramas



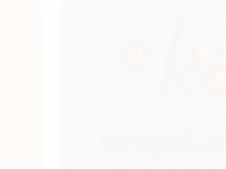
VOCABULARIO /DISPOSITIVO

RAZONES ELECCIÓN DE DISPOSITIVO POR VOCABULARIO

VOCABULARIO /DISPOSITIVO



**ALGUIEN LO HA
ELABORADO POR TI**



VOCABULARIO /DISPOSITIVO

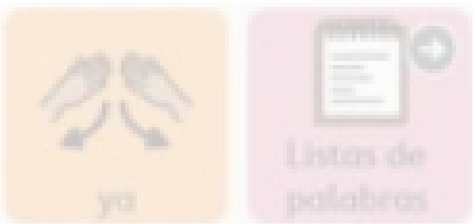
2

**NUNCA ES MUCHO
VOCABULARIO**

VOCABULARIO /DISPOSITIVO



**EL DISPOSITIVO Y EL
VOCABULARIO NO LO ES
TODO**



yo

Listas de palabras



VOCABULARIO /DISPOSITIVO



4

EVIDENCIA CINTÍFICA



VOCABULARIO /DISPOSITIVO



5

**USUARIO SEA PARTICIPE
DE LA ELECCIÓN
VOCABULARIO**

VOCABULARIO /DISPOSITIVO



ROL TECNÓLOGO

SUPERVISIÓN



VOCABULARIO

- ¿QUÉ VOCABULARIO TIENE QUE TENER UN CAA?
- ¿QUÉ ES UN VOCABULARIO ROBUSTO?
- TIPOS DE PALABRAS
- ESTRATEGIAS PARA ELECCIÓN DE VOCABULARIO
- ELECCIÓN DE PICTOGRAMAS

Vocabulario núcleo

