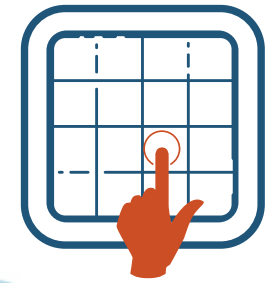


COMPONENTES DEL SISTEMA: INTRODUCCIÓN

- Contenido
- Soporte
- Acceso



Componentes del sistema



Contenido > QUÉ

Hoy día (siglo XXI) comienzo a configurar un comunicador cuando tengo un editor en el que introduzco contenido (sistema lingüístico).

Si puedo, opto por vocabularios ya configurados (categorías semánticas, tableros con iniciadores de frase, vocabulario núcleo)

Tengo que aprender a distinguir las **bibliotecas** de pictos de los **editores** de pictos y del **método** de configuración de pictos

Consideraciones sobre el uso de pictogramas

1. ¿Cuál es el objetivo del uso que le estoy dando a los pictogramas?
 - ¿para comunicar un significado?
 - ¿para ayudar a la comprensión?
 - ¿para anticipar?
2. No caer en la redundancia

Consideraciones sobre el uso de pictogramas

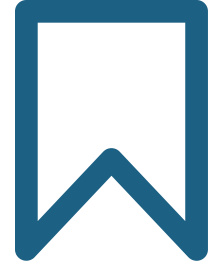
3. No caer en la “pictotranscripción” (crear un mensaje transcribiendo de forma literal y usando pictogramas abstractos que no aportan, sino que pueden aumentar la carga cognitiva, con un exceso de información visual inapropiada)

- Artículos, partículas, pronombres de objeto (in)directo

*Transparency
theory*

Consideraciones sobre el uso de pictogramas

- 4. Siempre con la palabra escrita
- 5. Todo tipo de clases de palabras (verbos, adverbios, interrogaciones)



El vocabulario del SAAC debe permitir desarrollar el lenguaje.

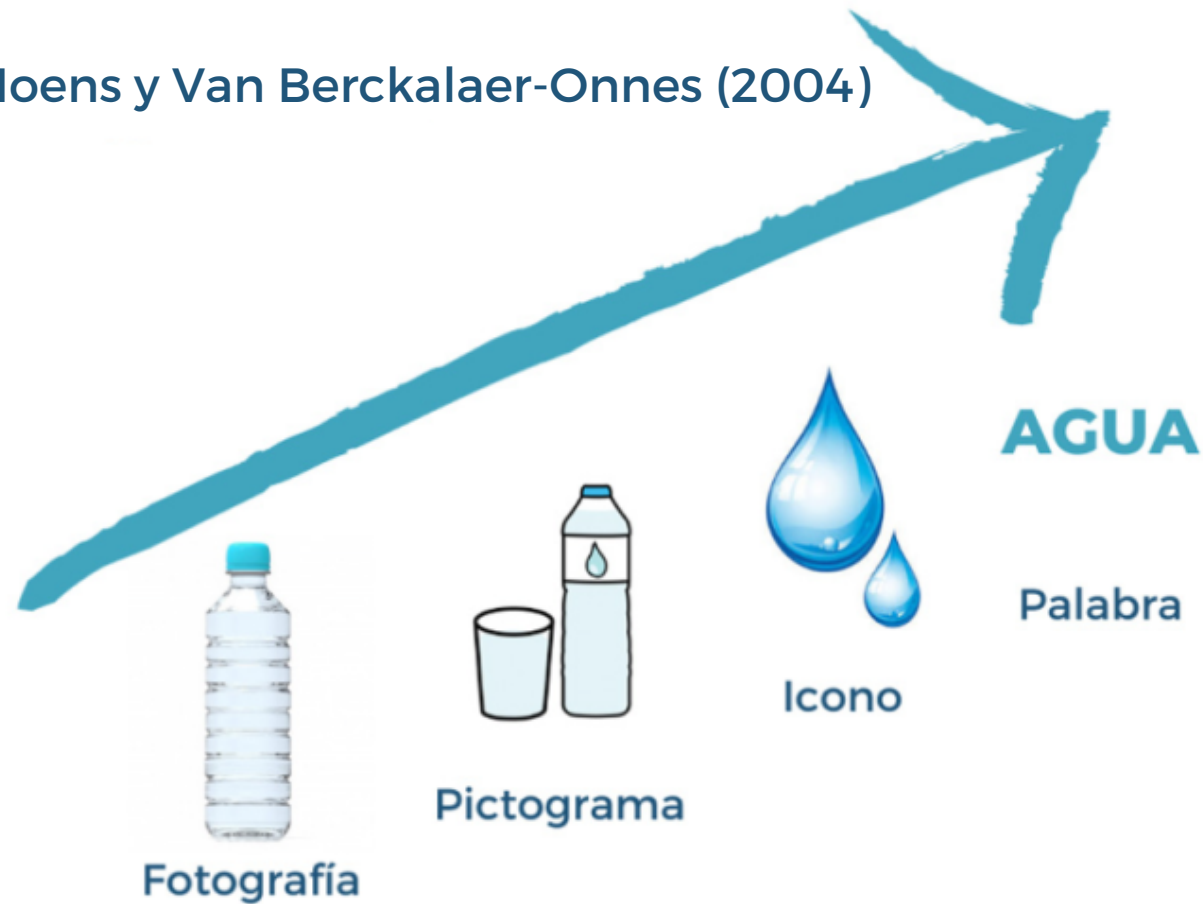
El lenguaje se desarrolla gracias a:

- **Código lingüístico**
- Experiencias
- Modelos expertos



¿Cómo representamos el código?

Noens y Van Berckalaer-Onnes (2004)



Objeto real

¿Cómo representamos el código?

Objetos

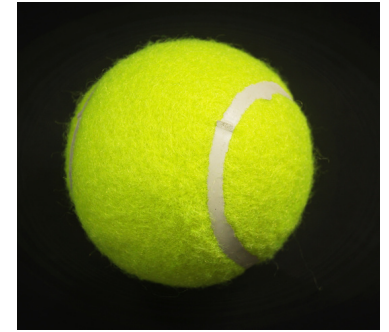
¿Puedo construir
lenguaje?



¿Cómo representamos el código?

Fotografías

¿Puedo construir
lenguaje?



Objeto o material donde colocar u organizar el contenido

Podemos clasificarlo en:

- Productos de apoyo básicos o baja tecnología
- Productos de media tecnología
- Productos de alta tecnología

Baja tecnología

Objeto o material donde colocar u organizar el contenido

Podemos clasificarlo en:

- Productos de apoyo básicos o baja tecnología
- Productos de media tecnología
- Productos de alta tecnología

Baja tecnología

Cuadernos
Libretas
Tableros



Baja tecnología

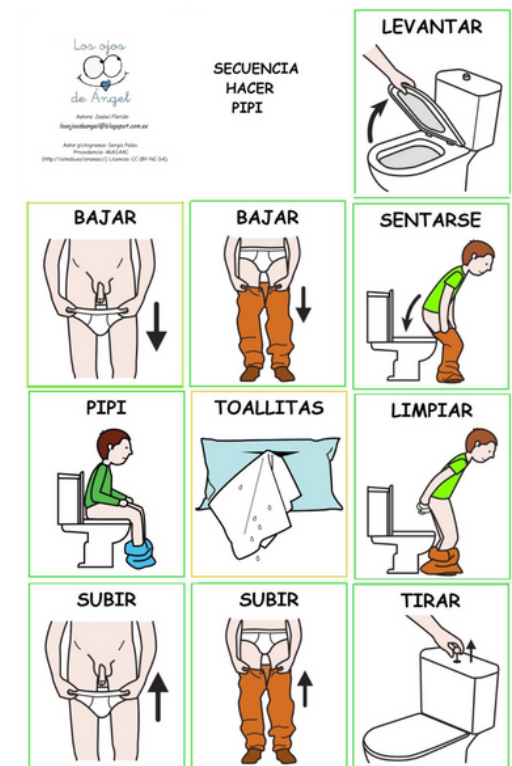
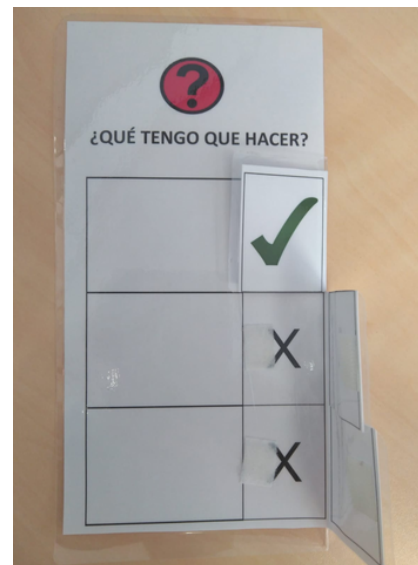
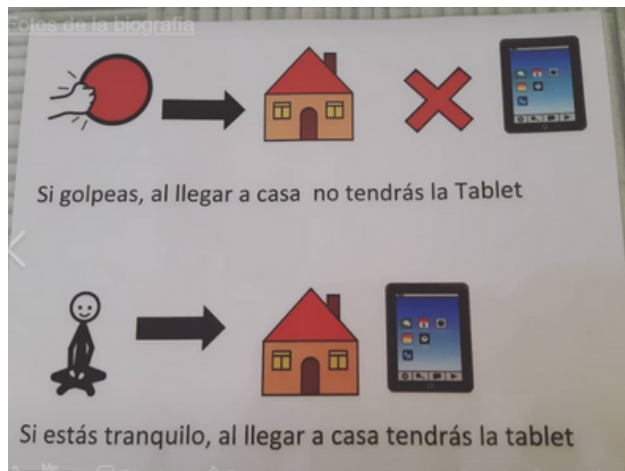
Apoyos visuales

Agendas

Panel de anticipación

Mapas de contingencia

¿SAAC?



Media tecnología

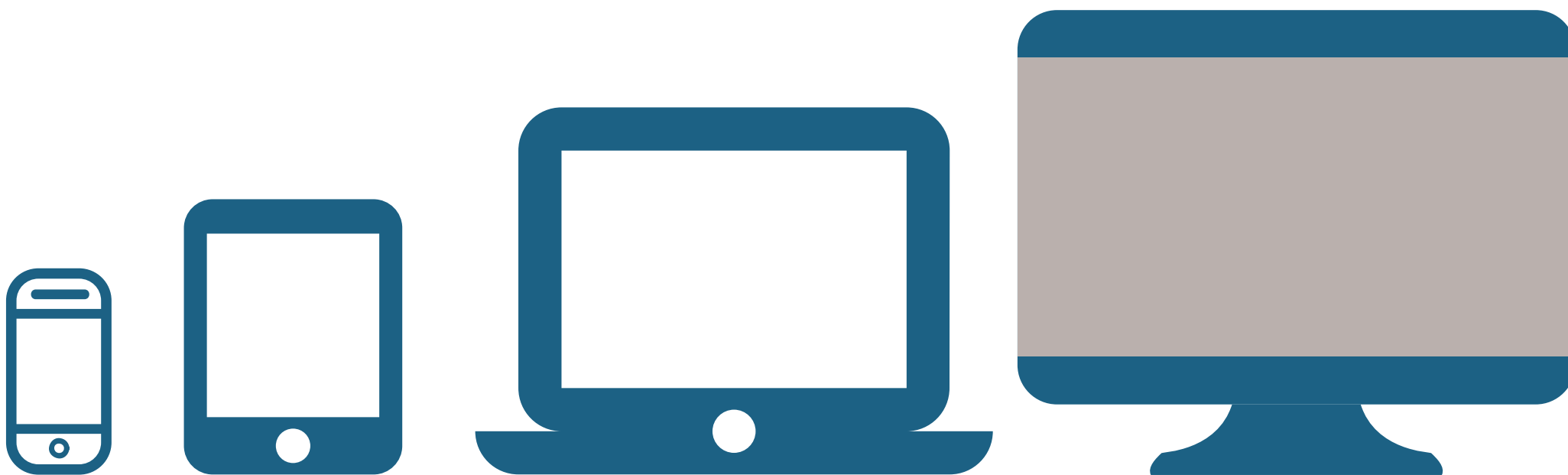
Dispositivos electrónicos que normalmente funcionan con pilas, con un número limitado de celdas, con mensajes pregrabados o voz digitalizada.

Versátiles
Sencillos de usar
Fomentan la participación



Alta tecnología

¡Autonomía!



Alta tecnología

Alfabetización

Ocio

Información



Aprendizaje

Control entorno

Comunicación

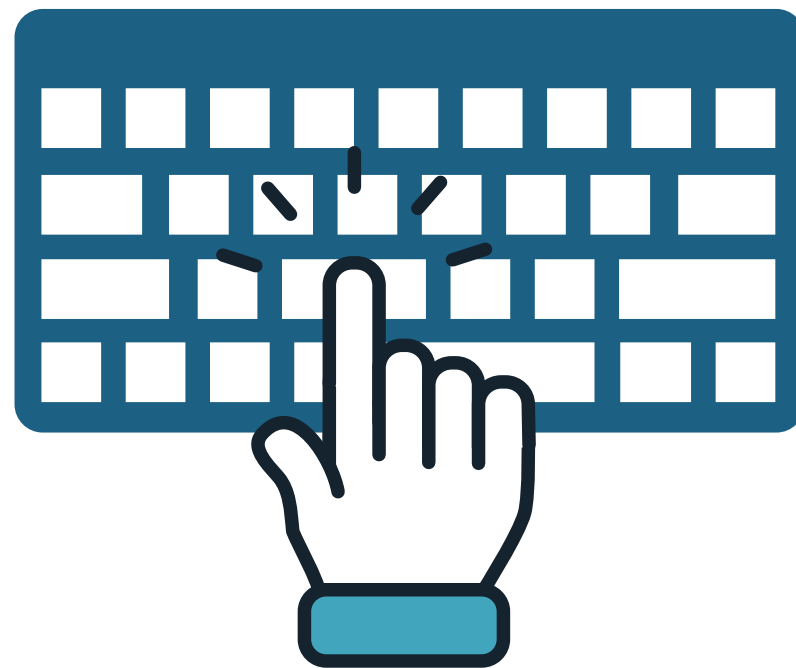
"Accesibilidad: conjunto de características de un producto (hardware o software) servicio o instalación que permite a una persona con limitaciones en su actividad, llegar a él, encontrarlo, alcanzarlo y utilizarlo"

(Abril y Gil, 2013)

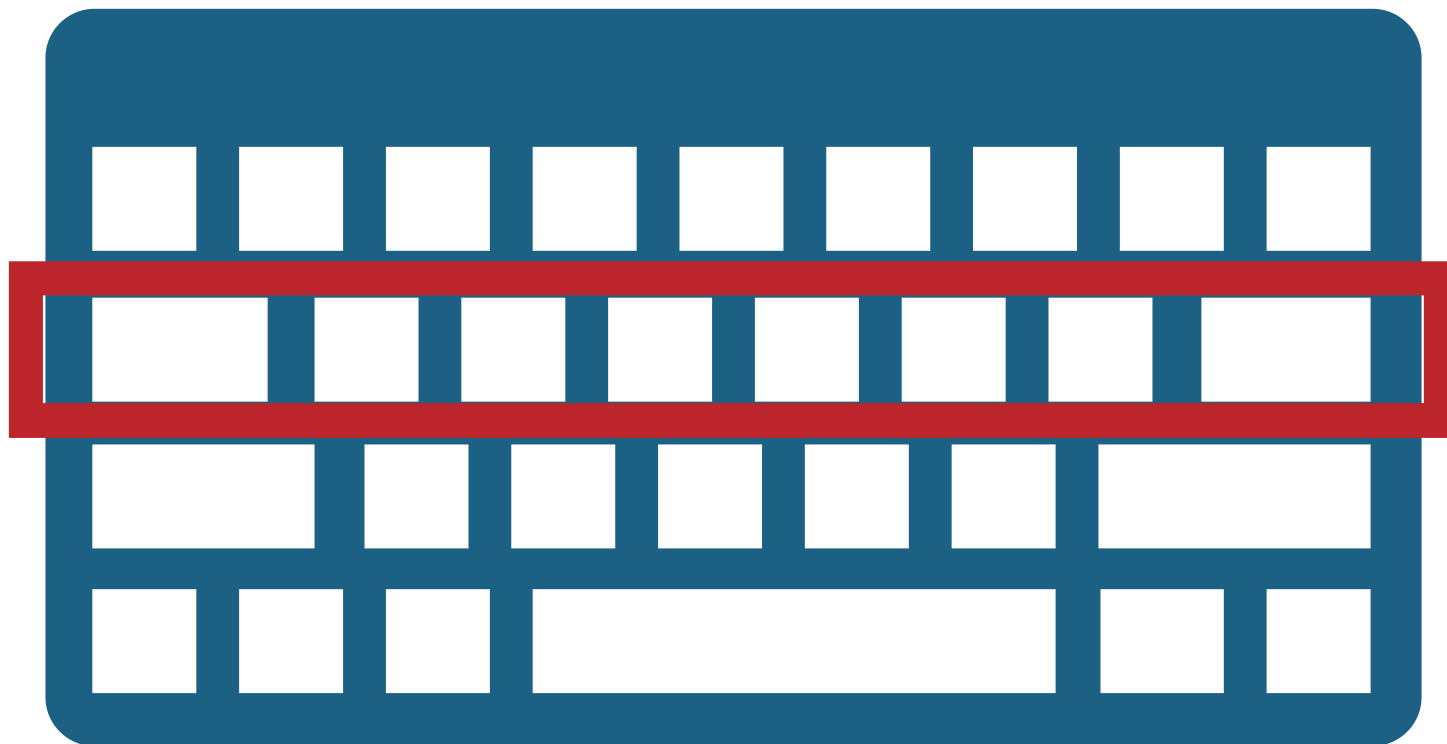
Productos de apoyo
de acceso al
ordenador



Acceso directo



Acceso por barrido



Acceso por barrido asistido



Acceso directo codificado

