

# DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN

- Desarrollo normotípico
- Teorías
- Bases principales

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

¿Cómo se desarrolla el lenguaje?

# MODELOS CONSTRUCTIVISTAS



**AlfaSAAC**  
Todos contamos

[www.alfasaac.com](http://www.alfasaac.com)



# MODELOS CONSTRUCTIVISTAS

## Continuidad

El lenguaje emerge de conocimientos de distinta naturaleza adquiridos previamente

## Funcionalidad

La experiencia relevante para el desarrollo del lenguaje son los contextos comunicativos

## Gradualidad

El lenguaje se adquiere gradualmente

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

¿Cuándo empiezan a desarrollarse?

# DESARROLLO DEL LENGUAJE



La comunicación y el lenguaje se co-  
construyen en la interacción

<https://acortar.link/YWY3e>

## Predisposición biológica a la interacción social

Seguimiento de la mirada: preferencia por las caras humanas

Capacidad auditiva: preferencia por la voz humana y especialmente del cuidador principal

Imitación en neonatos

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

## Primeras conductas sociales y primeros aprendizajes

Vocalizaciones, sonrisas y protogestos (Watson, 1979)

Percepción de contingencias-evocación de respuestas sociales

Juegos circulares: la sucesión de contingencias imperfectas es determinante en el desarrollo social y permite la organización del mundo social y sistema cognitivo del bebé (Piaget, 1984)

Intersubjetividad primaria (Murray & Trevarthen, 1985)

Relaciones circulares primarias: adquisición causa-efecto (anticipación)

## Revolución socio-comunicativa

Exploración del entorno y conducta intencional (Tomasello, 2007)

Consolidación de la anticipación y de los medios-fines de su conducta.

Es capaz de anticiparse y realizar una representación de lo que quiere comunicar, así como cambiar los medios para conseguir su fin comunicativo (mayor flexibilidad cognitiva) (Carpenter et al., 1998)

Intersubjetividad secundaria-base de la atención compartida (Martínez, 2010)

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

## La comunicación pre-lingüística

Atención conjunta

Intencionalidad

Seguimiento con la mirada

Gesto de señalar

<https://youtu.be/5657t0J3nxk>

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

## Atención compartida

[https://youtu.be/T\\_ARdZgHEP4](https://youtu.be/T_ARdZgHEP4)

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

## Gesto de señalar

“El gesto ofrece una ventana a los significados y conceptos que los niños en las primeras etapas del aprendizaje de la lengua todavía no son capaces de transmitir con el habla”.

(Cartmill, Demir & Goldin-Meadow, 2012)

<https://youtu.be/SnxqHjRXIEA>

## Intencionalidad

“El éxito de un acto comunicativo depende de si las intenciones del hablante se interpretan adecuadamente por el oyente”.

(Wetherby & Prizant, 1989)

# DESARROLLO DEL LENGUAJE

Trayectoria atípica del desarrollo evolutivo y del cerebro

Vulnerabilidad genética y ambiental

Desarrollo atípico de los circuitos cerebrales sociales y lingüísticos en periodos críticos tempranos

Cambios cualitativos en la interacción y comunicación

Fracaso en la comunicación

Interacción atípica



# DESARROLLO DEL LENGUAJE



Fracaso en la comunicación

# LA IMPORTANCIA DEL JUEGO

Medio de exploración

Interacción

Medio para la simbolización

Habilidades ejecutivas

Desarrollo conceptual

"Costumbre o hábito adquirido de hacer las cosas por mera práctica y de manera más o menos automática"

Real Academia Española de la Lengua

Predicibles

Familiares

SEGURAS

# DESARROLLO DEL LENGUAJE EN PERSONAS CON NCC

## Lenguaje



## Experiencia

- Acceso limitado a su entorno, a rutinas sociales y lúdicas
- Acceso limitado a formas de comunicación presimbólica
- Menos oportunidades comunicativas
- Limitaciones de acceso a un SAAC

## Modelos

- Asimetría input-output
- Falta de modelos usuarios de SAAC

## Código lingüístico

- Limitaciones por la modalidad simbólica
- Dificultades de acceso a un sistema con potencial lingüístico

Modelos

Código lingüístico

# DESARROLLO DEL LENGUAJE EN PERSONAS CON NCC

Las personas con Necesidades Complejas de Comunicación precisan de modelos que les enseñen cómo se usa lenguaje, experiencias con las que practicarlos y un código lingüístico robusto con el que poder construir mensajes