

LNA en el Contexto natural

Barreras para la educación inclusiva

- Tiempo dedicado a la enseñanza
- Tipo de enseñanza
- Objetivos de la enseñanza
- Falta de formación, conocimiento y habilidades entre los profesionales
- Falta de acceso a la tecnología y otros materiales que favorezcan el acceso a la participación
- Bajas expectativas en relación a los logros académicos en los profesionales y familias
- Actitudes entre los profesionales y las familias

(Sheldon & Erikson, 2020)

Beneficios de la educación inclusiva

- Mayores expectativas respecto al alumnado
- Mayor participación en actividades sociales
- Mejoras en competencias sociales y comunicativas
- Relaciones sociales más satisfactorias y diversas
- Acceso al currículo general
- Mejores resultados académicos
- Planes educativos de mayor calidad
- Menos absentismo y menos desajustes conductuales
- Mejores resultados a largo plazo en empleo, autonomía e independencia

(Jorgensen, 2018)

LNA en el Contexto natural

CAA en el entorno escolar

"La **aceptación** de que el dispositivo con salida de voz es la voz del alumno y debe ser tratado como una extensión de su cuerpo físico, y el reconocimiento de que debe ser enseñado y modelado"

(Paden Cargill, 2016)

Ingeniería del entorno

Acciones

- Identificar y priorizar las actividades de comunicación a lo largo del día
- Desarrollar conjuntos de mensajes para cada actividad
- Colocar los tableros/dispositivos de comunicación en el entorno en el que se utilizarán y que sean apropiados para el usuario de CAA
- Proporcionar apoyos visuales en el entorno donde se producirá la comunicación para las personas que utilizan dispositivos de CAA

LNA en el Contexto natural

Consejos para el equipo

1. Dedicad tiempo a conoceros y conocer al alumno, buscad puntos en común
2. Estableced juntos (familia y escuela) los objetivos para la escuela
3. Mantener las expectativas altas
4. Comparte tus preocupaciones
5. Planifica para el éxito
6. Promueve el uso de diferentes funciones de la comunicación



Responsabilidades del equipo

1. Mantenimiento del dispositivo
2. Programar el dispositivo
3. Enseñar el uso del SAAC
 - Facilitar el dispositivo durante las actividades
 - Enseñar a los compañeros a usarlo
 - Enseñar a los profesionales a usarlo
 - Identificar las oportunidades para su uso
 - Planificar la participación
 - Recabar información del progreso

Sabia, R., & Thurlow, M. L. (2021, October). Understanding the role of paraprofessionals in your child's education in inclusive classrooms (Brief #7). TIES Center

LNA en el Contexto natural

CONSEJOS PARA EL ENTORNO ESCOLAR

1. Usa los juegos ya disponibles en el aula
2. Modela en todos los entornos, incluso al aire libre
3. Sigue el interés del alumno/a
4. Prepara al alumno/a para que dé instrucciones y mensajes a otros
5. Aprovecha los momentos de lectura compartida
6. Modela durante la enseñanza de cualquier contenido curricular
7. Usa el teclado del comunicador como lápiz alternativo
8. Prepara un pasaporte de comunicación o un libro autobiográfico con el alumno/a
9. Fomenta la relación y comunicación entre iguales, enseña a sus compañeros las estrategias del LNA
10. Crea momentos para que el alumno/a dirija la actividad
11. Entrevistas, encuestas, presentaciones en el aula pueden ser grandes oportunidades

