



Importante recordar: Lección 2

BARRERAS A LA HORA DE IMPLEMENTAR UN SAAC

La mayoría de barreras con las que nos podemos encontrar a la hora de implementar un SAAC son **barreras de oportunidad**, son aquellas barreras que son externas al usuario y principalmente las pone el propio entorno y, en el caso de que el SAAC sea un dispositivo electrónico, la misma tecnología.



BARRERAS DE OPORTUNIDAD:

- Personales
- Actitudinales
- Pedagógicas
- Políticas
- Administrativas
- Técnicas



DESCRIPCIÓN DE LAS BARRERAS DEL ENTORNO

- **Mala actitud frente al SAAC** por parte de la familia y/o profesionales.
- **Falta de capacitación** en estrategias de enseñanza por parte de la familia y/o profesionales.
- **Falta de coordinación** entre profesionales y familia.
- **Falta de expectativas:** Recordad, un programa de comunicación en un dispositivo de alta tecnología no equivale a un SAAC con vocabulario robusto, dependerá de cómo esté configurado el vocabulario, hay que pensar también en el mañana y que el **SAAC pueda evolucionar y crecer.**

- **Falta de tiempo de exposición y acceso al SAAC.**
- **Mala praxis por parte de los interlocutores.**

Ejemplos:

- Enseñar a usar el comunicador sólo el día de logopedia o terapia del lenguaje.
- Guardar el SAAC en un armario o estante cuando el usuario llega al aula.
- No incluir el SAAC en las diferentes asignaturas y actividades en el aula así como, en otras terapias, actividades juegos o rutinas de hogar.
- Quitarle el SAAC cuando el usuario no hace un uso correcto o el "esperado de él".
- No dar una alternativa cuando un SAAC de alta tecnología no pueda ser usado en determinado contexto.

DESCRIPCIÓN DE LAS BARRERAS ASOCIADAS A CUESTIONES TÉCNICAS

- **Rechazo del SAAC de alta tecnología** por percepción de dificultad por parte de las familias y/o profesionales.
- **Problemas técnicos:** falta de batería, reparaciones costosas y lentas...
- **Limitación en la calidad de las voces :** escasas o nulas voces infantiles dependiendo el programa o app de comunicación.
- **Idioma del dispositivo:** no todos los programas o apps de comunicación disponen de voces en lenguas como el catalán, euskera, gallego...
- **Lentitud a la hora de generar un mensaje,** la tecnología es más lenta que la mente.



Importante recordar : Lección 2

FACILITADORES A LA HORA DE IMPLEMENTAR UN SAAC

DESCRIPCIÓN DE FACILITADORES:

- **Involucración por parte de la familia y de los profesionales a hora de tomar decisiones.**

Si las decisiones se toman en EQUIPO hay mayor MOTIVACIÓN e IMPLICACIÓN de ambas partes.

De aquí la importancia del enfoque en EQUIPO.



- **Capacitación y formación** de las familias y profesionales en:
 - Estrategias de enseñanza del uso del SAAC.
 - Conocimiento de los programas o apps de comunicación.
- **Coordinación** entre familia, profesionales y personal externo.
- **Conocimiento del SAAC por parte de los interlocutores** y de dónde está ubicado el vocabulario.
- **Educar a las personas del entorno** que interactúan con el usuario/a dotándolas de conocimientos estratégicos.
- **Contar con apoyo y asesoramiento especializado.**
- **Contar con asesoramiento y soporte técnico.**
- **Asumir competencia.**

- **Implementar el SAAC en todos los entornos, en diferentes contextos y con diferentes interlocutores.**
- **Contar con SAAC de baja tecnología:** ayudan a modelar y sustituyen al SAAC de alta tecnología cuando este no puede ser usado.
- **Disponer del SAAC accesible** la mayor parte del tiempo al usuario/a.
- **Respetar la planificación motora.**
- **Aceptar la multimodalidad.**
- Enseñar y dejar claro al usuario/a de que el **SAAC de alta tecnología no es una tablet de juego.**
- **Contar con la opinión del propio usuario/a.**
- **Contar con una tribu de la CAA:** Aquel equipo de personas que hay alrededor de una persona que usa la CAA.

CONSEJOS :



- Tener claro que **el comunicador no es la finalidad** sino la herramienta, es su voz y le acompaña a todos los sitios como tu voz te acompaña a ti.
- **Incluir el comunicador de una manera natural,** aprovechando rutinas, momentos de juego, diferentes asignaturas y cualquier oportunidad donde se da comunicación, el día está lleno.
- **Recurrir a SAAC de baja tecnología** para ayudarnos en su enseñanza y cuando la alta tecnología no funcione o no pueda ser usada en el contexto, en definitiva:

¡ NO DEJARLE SIN VOZ!