

LENGUAJE NATURAL ASISTIDO

Entrada aumentada <i>Augmented input</i> (Romski y Sevcik, 1996)	Descrito como una intervención para apoyar el desarrollo de la comprensión proporcionando input visual y auditivo Incluye un paquete del Sistema para el Lenguaje Aumentado (System for Augmenting Language) en entornos naturales
Modelado de CAA con apoyo <i>Aided AAC modeling</i> (Binger y Light, 2007)	Incluye la expansión de modelo oral a continuación del modelado con el CAA asistido. El tiempo de modelado se encuentra especificado
Modelado de lenguaje asistido <i>Aided language modeling</i> (Drager et al, 2007)	Supone señalar un referente en el entorno antes de señalar el símbolo de CAA Se usa con tableros de comunicación de baja tecnología en actividades de juego naturales Especifica frecuente (p.e- modelar cada palabra objetivo cuatro veces)
Estimulación del lenguaje asistido (Goossens, 1989)	Descrita como análoga a la comunicación total en las intervenciones de CAA sin apoyo mediante signos Proporciona una estimulación del lenguaje continua Se usa con cualquier tipo de sistema y forma de acceso Se usa generalmente con dispositivo de comunicación de baja tecnología
Lenguaje natural asistido (Cafiero, 2001)	Combina la estimulación del lenguaje asistido con estrategias naturalísticas de intervención en lenguaje Se implementa en entornos naturales mediante el uso de tableros de comunicación ligadas a la actividad con distintos interlocutores Incluye la intervención en personas con TEA

Aumentar el input lingüístico

"Recibir el input por medio del sistema de CAA ayuda a la persona que usa la CAA a aprender a (...) hacer corresponder el lenguaje oral sobre los símbolos, mejorando la comprensión al añadir algún soporte visual externo o auditivo adicional y a la vez se proporciona un modelo de uso de los símbolos gráficos que se puede emplear para enseñar la comunicación simbólica de forma viable"

(Gómez Taibo, 2020)

LENGUAJE NATURAL ASISTIDO

Criterios de implementación

- Elección del **Sistema adecuado**

- Acceso ajustado
- Permita el crecimiento
- Respete la planificación motora
- Retroalimentación
- Alfabetización

2. Exposición

- Asumir competencia
- Todos los contextos
- Múltiples interlocutores
- El SAAC siempre disponible
- Modelar
- Permitirle explorar

3. Multimodalidad

- Aceptar cualquier modo de expresión
- El comunicador como medio

4. Facilitar la **comprensión**

- Localización estable
- Atribuir significado
- Responder, validar

5. Promover el uso de **diferentes funciones de la comunicación**

- Organización del vocabulario para ofrecer andamiaje: Core Vocabulary
- Crear oportunidades
- Respetar la jerarquía de apoyos