

COMUNICACIÓN



Definición

"Cualquier acto por el que una persona da o recibe de otra información acerca de las necesidades, deseos, percepciones, conocimiento o estados afectivos"

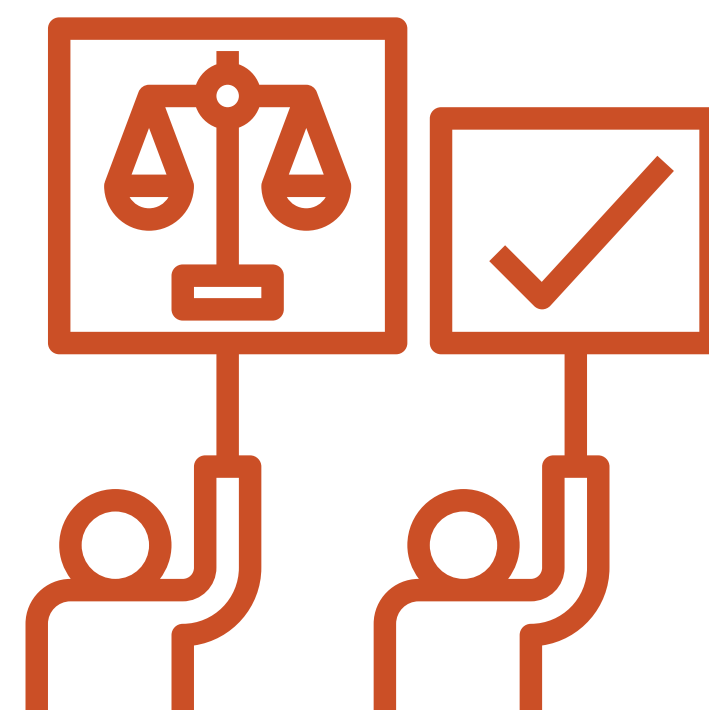
(National Joint Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities, 1992)



Derechos

"todas las personas tienen el derecho de influir, a través de la comunicación, en las condiciones de su existencia"

(National Joint Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities, 1992)



COMUNICACIÓN



National Joint Committee for the
Communication Needs of Persons
With Severe Disabilities (NJC)

COMMUNICATION BILL OF RIGHTS

All people with a disability of any extent or severity have a basic right to affect, through communication, the conditions of their existence. Beyond this general right, a number of specific communication rights should be ensured in all daily interactions and interventions involving persons who have severe disabilities. To participate fully in communication interactions, each person has these fundamental communication rights:

1. The right to interact socially, maintain social closeness, and build relationships
2. The right to request desired objects, actions, events, and people
3. The right to refuse or reject undesired objects, actions, events, or choices
4. The right to express personal preferences and feelings
5. The right to make choices from meaningful alternatives
6. The right to make comments and share opinions
7. The right to ask for and give information, including information about changes in routine and environment
8. The right to be informed about people and events in one's life
9. The right to access interventions and supports that improve communication
10. The right to have communication acts acknowledged and responded to even when the desired outcome cannot be realized
11. The right to have access to functioning AAC (augmentative and alternative communication) and other AT (assistive technology) services and devices at all times
12. The right to access environmental contexts, interactions, and opportunities that promote participation as full communication partners with other people, including peers
13. The right to be treated with dignity and addressed with respect and courtesy
14. The right to be addressed directly and not be spoken for or talked about in the third person while present
15. The right to have clear, meaningful, and culturally and linguistically appropriate communications

For more information, go to the NJC website at: www.asha.org/njc

Brady, N. C., Bruce, S., Goldman, A., Erickson, K., Mineo, B., Ogletree, B. T., Paul, D., Romski, M., Sevcik, R., Siegel, E., Schoonover, J., Snell, M., Sylvester, L., & Wilkinson, K. (2016). Communication services and supports for individuals with severe disabilities: Guidance for assessment and intervention. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 121(2), 121-138.

11220



COMUNICACIÓN



Tipos

- Signos
- Habla
- Símbolos



Simbólica

- Gestos
- Vocalizaciones
- Comportamientos



No simbólica

Persona con necesidades complejas de comunicación

Cualquier persona cuyas habilidades lingüísticas no consigan satisfacer sus necesidades comunicativas

(Beukelman y Light, 2020)





Definición

Grupo de herramientas y estrategias que ayudan a una persona a afrontar sus dificultades de comunicación, entre las que se incluyen los gestos, las miradas, los signos manuales, los objetos reales, las imágenes o pictogramas, los dispositivos de voz sintética, etc.



Definición

Medio que emplea una persona con dificultades en la comunicación oral para expresarse e interactuar de forma efectiva en cualquier entorno, contando para ello con los apoyos necesarios y adecuados a sus capacidades, cuyo uso es compartido con sus interlocutores, y que le posibilita el ejercicio de derechos, así como su participación activa en la sociedad, en igualdad de oportunidades.





Definición

Los SAAC son un conjunto estructurado de códigos no vocales, necesitados o no de soporte físico, los cuales, mediante procedimientos específicos de instrucción, sirven para llevar a cabo actos de comunicación (funcional, espontánea y generalizable) por sí solos, o en conjunción con códigos vocales, o como apoyo parcial a los mismos.



(Tamarit, 1988)

CAA



SAAC

BENEFICIOS CAA



Poblaciones

- Niños y jóvenes con NCC
- Personas con condiciones médicas adquiridas
- Entornos hospitalarios



- Habilidades comunicativas funcionales
- Conductas disruptivas
- Habilidades lingüísticas expresivas y comprensivas
- Producción de habla
- Habilidades relacionadas con la alfabetización
- Relaciones sociales
- Autonomía