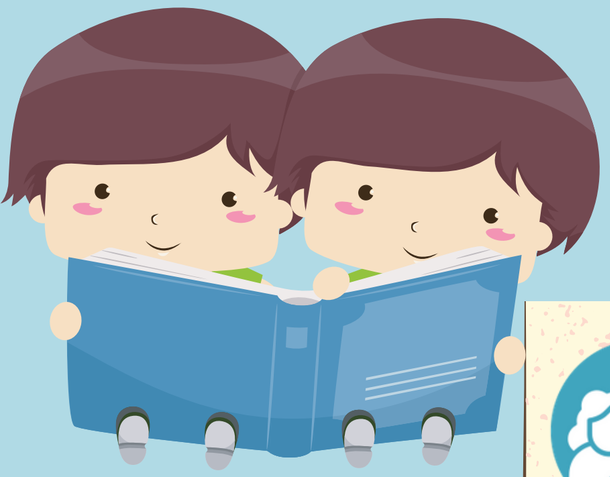


AlfaSAAC
Todas contamos

Lectura compartida

www.alfasaac.com

Estrategia de enseñanza que fomenta...

- Aprendizaje de vocabulario nuevo, desarrollo conceptual, conciencia de letra impresa, conciencia fonológica.
- Desarrollo de atención conjunta.
- Habilidades lingüísticas expresivas y comprensivas y uso del SAAC.
- Desarrollo de la lecto-escritura y comprensión del texto.
- Participación e interacción con la letra impresa y los libros.

AlfaSAAC
Todas contamos

¿Qué es la lectura compartida?

La interacción entre un niño y un adulto mientras leen un libro de forma conjunta

Ezell y Justice, 2005

AlfaSAAC
Todas contamos

La lectura compartida ayuda a alumnos/as que....

De cualquier edad

No han desarrollado todavía la comunicación intencional o simbólica

NO ESTÁN AÚN INTERESADOS EN LEER LIBROS

Tienen habilidades simbólicas pero necesitan desarrollar la comprensión lectora

AlFaSAAC
Todas contamos

La lectura compartida ES...

Centrarse en la interacción y en el significado compartido

La lectura compartida NO ES...

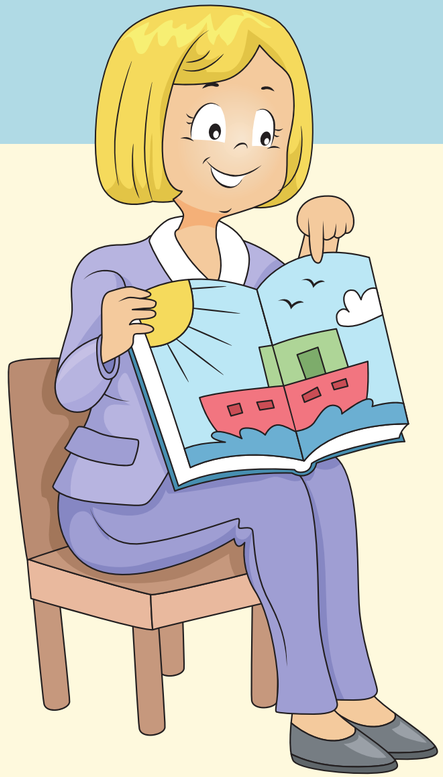
Leer un libro a un alumno/a o grupo de alumnos/as

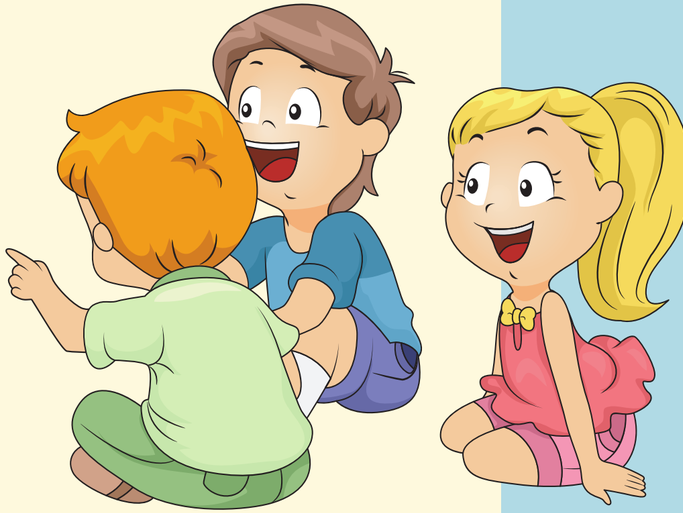
AlfaSAAC
Todas contamos

¿Qué necesito?:

Un cuento/libro bien elegido.

SAAC y otra tecnología de apoyo.





Me puedo apoyar en:

Objetos, fotografías o pictogramas relacionados con el contenido del libro.

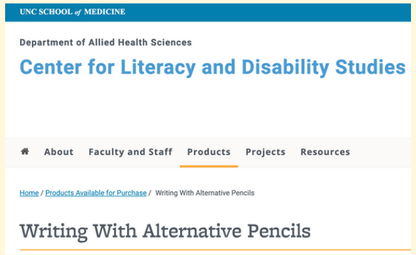
¡El objetivo es la interacción y comunicación!

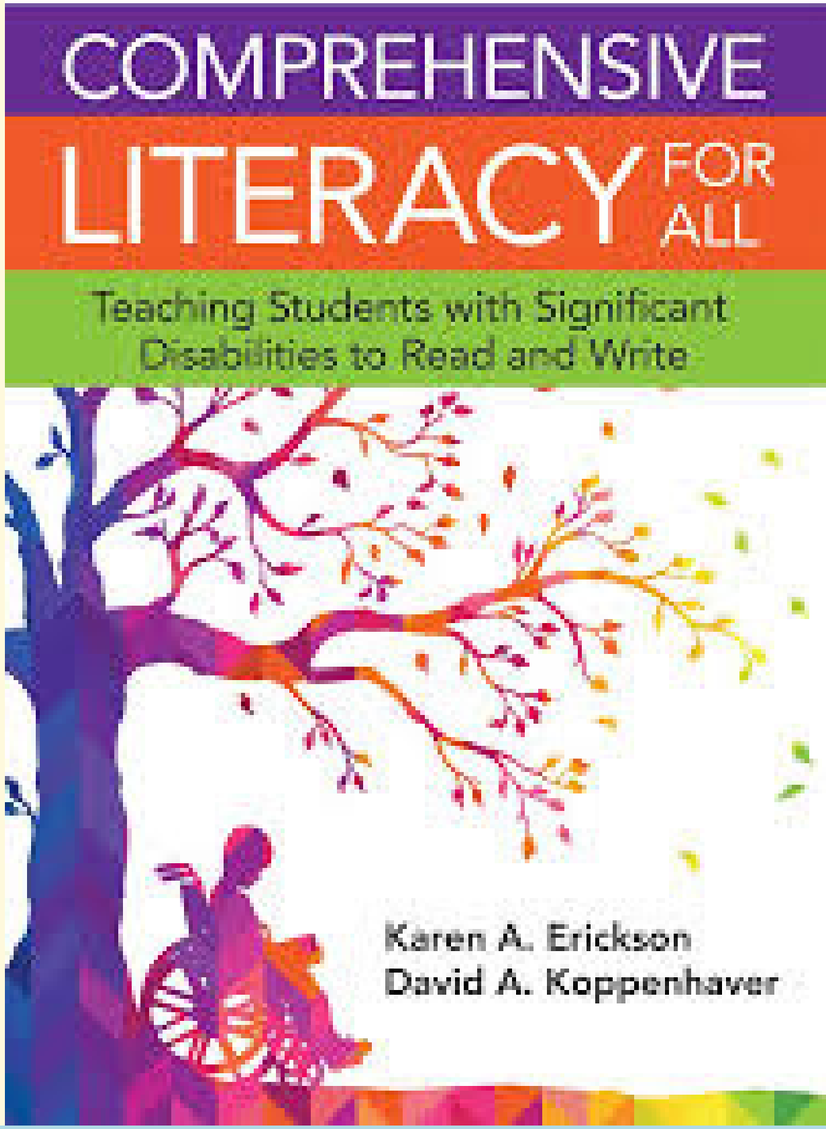
AlfaSAAC
Todas contamos

David Koppenhaver

Karen Erickson

Los investigadores del "Center for Literacy and Disability Studies" han desarrollado una metodología basada en la lectura dialógica para llevar a cabo la lectura compartida en usuarios de CAA.





Erickson, K. y Koppenhaver, D. (2020). Comprehensive Literacy for all. Teaching students with significant disabilities to read and write. Bookes Publishing

AlfaSAAC
Todas contamos

AlfaSAAC
Todas contamos

Enfoque CAR

Paso 1

Comenta y espera
"Comment"

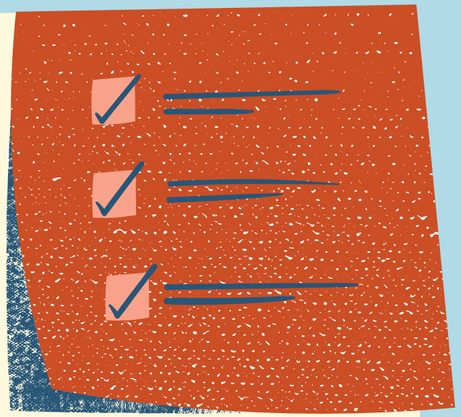
Paso 2

Invita a la
participación
"Ask for
participation"

Paso 3

Responde, repite,
añade más
información y espera
"Respond, repeat,
add more, and wait"

CAR



Paso 1

Comenta y espera

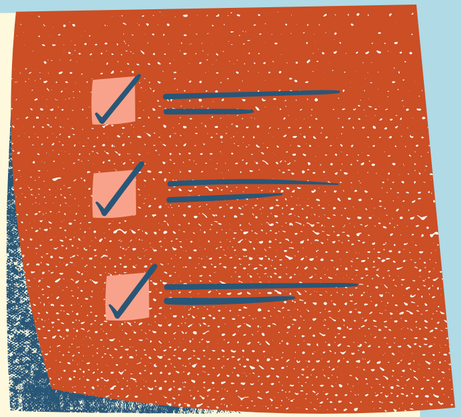
AlfaSAAC
Todas contamos

Comentario abierto y sencillo sobre el texto o las ilustraciones

- Tras leer la primera página del libro...
- Se realiza un comentario abierto y sencillo.
- Espera 10-30 segundos antes de continuar.

¡Dales tiempo!

AlfaSAAC
Todas contamos



Paso 2

Invita a la participación

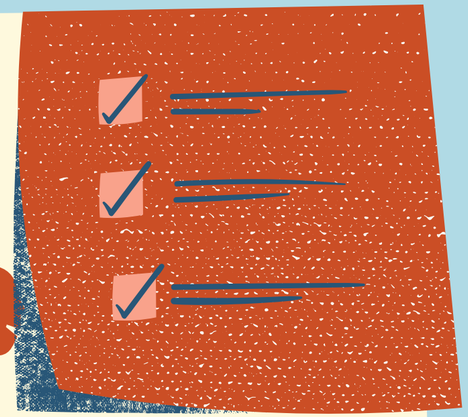
AlfaSAAC
Todas contamos

AlfaSAAC
Todas contamos

Objetivo principal

- Hazle saber a tu alumnado mediante gestos o comentarios que te gustaría comunicarte con el/ella.
- Puedes pedirle que te cuenten, hacer algún gesto en relación al SAAC o repetir tu comentario inicial.
- Después, espera con interés (pausa expectante).

PUEDES BASARTE EN LA JERARQUÍA DE APOYOS



Paso 3

Responde, repite, añade más información y espera

AlfaSAAC
Todas contamos

Modela, modela y modela

Dales Tiempo!

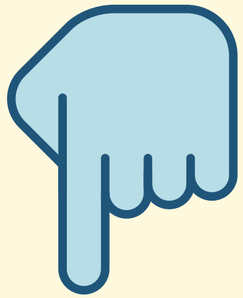
- Responde a cualquier intento comunicativo.
- Atribuye significado a su comunicación.
- Repite su contenido y añade más información.
- Proporciona tiempo de forma expectante (10-30 segundos).

PROPORCIONA EXPERIENCIAS PARA APRENDER A USAR SU SAAC

Cada intento es una oportunidad!

AlfaSAAC
Todas contamos

UNA VEZ QUE EL/LA ALUMNO/A PUEDE IMPLICARSE EN LA LECTURA COMPARTIDA DE FORMA ACTIVA Y COMIENZA A COMENTAR, RESPONDER Y GUIAR LA INTERACCIÓN...



AlfaSAAC
Todas contamos

CROWD

Enfoque CROWD

Estrategia 1

Completar
"Completion"

Estrategia 2

Recordar
"Recall"

Estrategia 3

Comentarios
abiertos
"Open-ended"

Estrategia 4

Preguntas abiertas
"Wh-questions"

Estrategia 5

Relacionar
"Distancing"

AlfaSAAC
Todas contamos

CROWD

CAR

En este momento usamos las estrategias del CROWD en el paso 2 "Ask for participation"

AlfaSAAC
Todas contamos

Estrategia 1

Completar

AlfaSAAC
Todas contamos

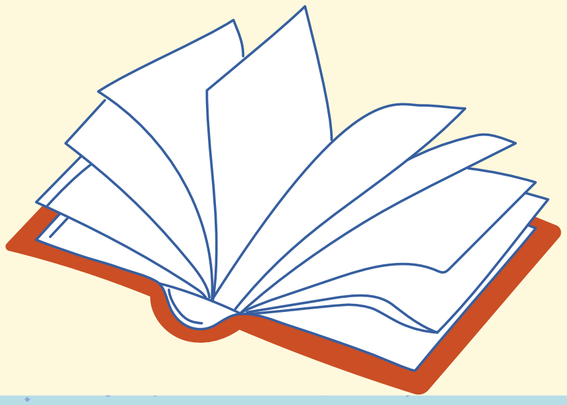
AlfaSAAC
Todas contamos

Leemos una frase de manera incompleta.

Damos tiempo para que el alumno/a complete la oración.

ESTA ESTRATEGIA ES ESPECIALMENTE ÚTIL CON LIBROS CON ESTRUCTURAS REPETITIVAS

Invitamos a completar el contenido



Estrategia 2

Recordar

AlfaSAAC
Todas contamos

Oportunidades para memorizar y recordar!

Le pedimos al alumno/a que recuerde algo de lo que acabamos de leer.

"Dime qué ha pasado con..."

AlfaSAAC
Todas contamos

Estrategia 3

Comentarios abiertos

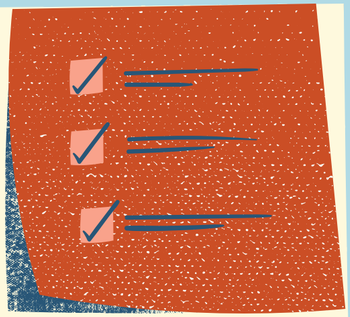
AlfaSAAC
Todas contamos

Oportunidades para expresar y usar su SAAC!

Invitamos al alumno/a a que realice comentarios sobre sus opiniones, pensamientos y sentimientos.

"Puedes decirme qué piensas..."

AlfaSAAC
Todas contamos



Estrategia 4

Preguntas abiertas

AlfaSAAC
Todas contamos

Oportunidades para responder y usar su SAAC!

Ayudamos al alumno/a a comunicarnos diferentes aspectos del texto y las ilustraciones.

"¿Qué...?"

"¿Dónde...?"

"¿Cómo...?"

"¿Cuál...?"

AlfaSAAC
Todas contamos

Estrategia 5

Relacionar

AlfaSAAC
Todas contamos

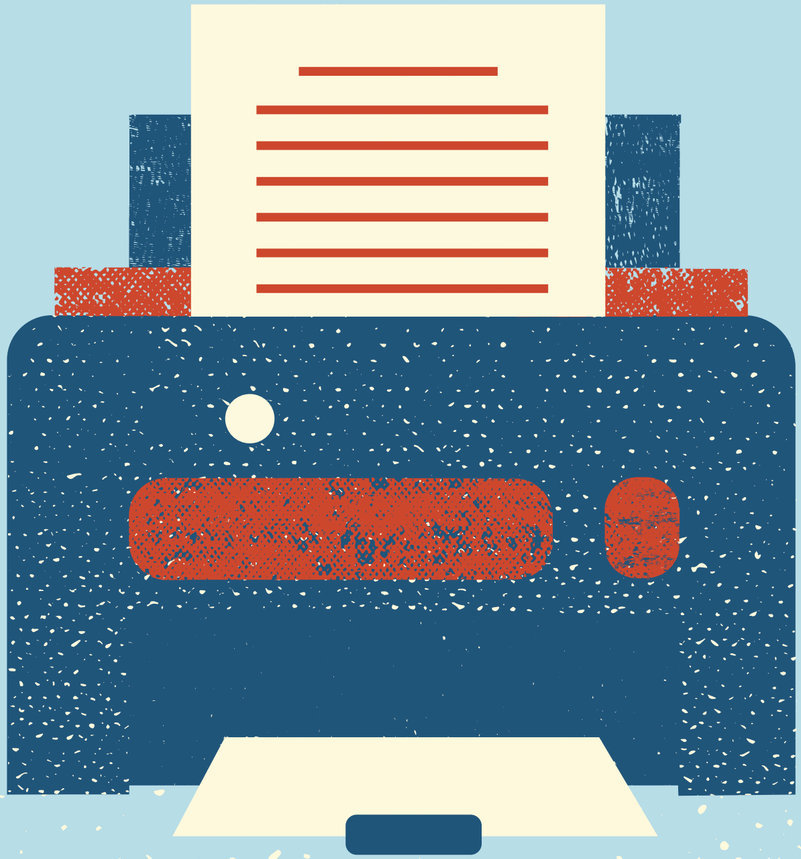
Oportunidades para relacionar!

Ayudamos al alumno/a a que relacione los contenidos del libro con sus experiencias.

"Es muy divertido, recuerdas..."

AlfaSAAC
Todas contamos

Thank You!



AlfaSAAC
Todas contamos

Erickson, K. y Koppenhaver, D. (2020). Comprehensive Literacy for all. Teaching students with significant disabilities to read and write. Brookes Publishing

Ezell, H. K., & Justice, L. M. (2005). Shared story-book reading: Building young children's language and emergent literacy skills. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co

Share Reading Module. Dynamic Learning Maps. Center for Literacy and Disability Studies. University North Caroline-Chapel Hill

Share Reading Module. Project Core. Center for Literacy and Disability Studies. University North Caroline-Chapel Hill